

现代学徒制试点工作 实施方案 (2017—2019)

试点学校：安徽淮南职业技术学院

试点专业：机电一体化专业（煤矿机电特色）

安徽·淮南

2017年5月

目 录

一、指导思想.....	4
二、现代学徒制试点实施的必要性与可行性.....	5
(一)“学徒班”的必要性.....	5
(二)“学徒班”的可行性.....	6
三、试点目标.....	7
(一)建立淮南职业技术学院和淮南矿业集团等联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制,实行招生招工一体化,(见附件试点基础类).....	7
(二)出台学徒培养的教学文件、管理制度、相关标准,制定完善的人才培养制度和标准(见附件制度类).....	7
(三)建立完善的校企互聘互用的双师结构师资队伍(见附件职责类)...	8
(四)建立相关保障制度措施(见附件制度类),形成科学的考核评价与督查制度(见附件考核类).....	8
四、申请单位及合作单位情况.....	9
(一)申请单位情况.....	9
(二)合作单位情况.....	10
五、试点工作基础.....	11
六、试点工作任务.....	12
七、进度安排.....	16
八、试点实施具体方案和措施细则.....	17
(一)校企联合培养双主体育人机制建设.....	17
1 淮南职业技术学院、淮南矿业集团、淮南舜立机械公司(机电一体化专业)现代学徒制双主体育人合作章程.....	17
2 校企现代学徒制合作项目经费使用暂行管理办法.....	23
(二)多方参与评价的现代学徒制双主体育人评价及质量监控标准.....	24
(三)校企双方实习、实训场所和实习岗位共享共建机制.....	30
(四)学徒在岗(具体内容和措施).....	36
1 机电一体化现代学徒制学徒具体岗位.....	36
2 机电一体化现代学徒制学徒校外培训基地教学内容.....	37
3 校企双方权益、学徒权益及待遇保险等.....	40
(五)校企共同制订人才培养方案具体措施、校企联合制订课程、岗位技术标准制订的具体方案.....	42
1 校企共同制订人才培养方案具体措施.....	42
2 校企联合制订课程、岗位技术标准具体方案.....	43
(六)专业课程体系建设和合作开发教材具体实施方案.....	47

1 校企双方共同开发课程体系建设的基本思路.....	47
2 校企双方共同分析典型工作任务.....	48
3 校企双方共同构建专业课程体系构建.....	52
4 校企双方共同修订教材措施.....	53
(七) 双导师选拔、培养、考核、职责、待遇、晋升以及激励制度、考核奖惩政策的具体措施.....	55
1 双导师选拔条件与程序.....	55
2 培养目标.....	56
3 双导师的考核、职责、待遇、晋升等.....	56
九、设立煤矿机电行业学徒制培训中心.....	57
(一) 设立目标.....	57
(二) 组织机构设置.....	57
(三) 培训中心主要职责.....	58
(四) 培训对象.....	58
(五) 培训内容.....	59
(六) 培训方式.....	60
(七) 培训评估及激励.....	61
(八) 招生方式.....	61
(九) 收费标准.....	61
十、配套政策及保障条件.....	61
(一) 配套政策.....	61
(二) 组织保障.....	62
(三) 经费保障.....	62
(四) 师资队伍保障.....	63
(五) 实训基地建设保障.....	63
十一、预期成果及推广价值.....	63
(一) 形成一套适应煤矿机电行业现代职业教育人才培养的现代学徒制度	63
(二) “打破校企界限”，开发一批基于岗位工作内容融入国家职业资格标准的专业课程标准与特色教材.....	64
(三) 制定现代学徒制人才培养评价标准.....	64
(四) 总结一套科学合理的现代学徒制人才培养方案.....	64
(五) 构建适合学徒制学习的教学平台.....	64
附件.....	65

为积极探索构建现代学徒制，有效地整合淮南职业技术学院和淮南矿业集团、淮南舜立机械公司等煤矿机电行业的教育资源，进一步拓展校企合作的内涵，使职业教育和企业行业在人才培养上“捆绑发展”，进一步提升学院职业教育对华东煤矿机电行业的贡献度。根据教育部和省教育厅关于在安徽省开展第二批职业教育现代学徒制试点工作的有关要求，并结合我院实际，特制定《淮南职业技术学院机电现代学徒制试点工作实施方案（2017—2019）》。

一、指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想，全面落实科学发展观。顺应煤炭产业绿色、安全开发，助力全国煤炭工业生产力水平大幅提升，响应“中国制造 2025”及国家能源局、环境保护部工业和信息化部联合下发“关于促进煤炭安全绿色开发和清洁高效利用的意见” 国能煤炭【2014】571号，结合机电一体化（煤矿特色类）的煤矿特色的特点，以淮南矿业集团的用人需求与岗位资格标准为服务目标，以联合培养和订单招工为基础，以学生(学徒)的技能培养为核心，以“师徒制”和课程改革为纽带，以工学结合、半工半读为形式，以学校、行业、企业的深度参与和教师、师傅的深入指导为支撑，逐步建立职业教育现代学徒制。培养具有良好的职业素养，能吃苦耐劳，有着较强适应能力且掌握煤矿机电设备的制造、维护、检修、保养、操作、检测、信息

化等技术专业知识和基本操作技能以及必需的文化科学知识，培养具有能掌握一定的信息技术、具有操作高等数控机床和数控技术、具有综合素质、创新能力、在实践工作中的操作能力的一大批煤矿机电行业的现代化技术工人。

二、现代学徒制试点实施的必要性与可行性

（一）“学徒班”的必要性

煤矿机电行业已经迈入智能化、信息化、机器人化快速发展的行业（图 1 所示），对人才的需求也在不断变化，响应“中国制造 2025”，新一代信息技术、高等数控机床和数控技术的高速发展，煤矿机电设备得到了高速的发展，更新换代更是越加频繁。传统的机电（煤矿）高职教育导致学生实用技能的培养显得较为薄弱，在和淮南矿业集团、淮南舜立机械公司等企业合作培养学生的过程中，发现培养方式依然有一些理论与实际脱节，知识与能力割裂、教学场所与实际情况分离的状况，迫切需要“现代学徒制”这种代表世界职业教育未来的教育模式。

煤矿机电设备的制造、维护、检修、保养、操作、检测、信息化等技术都需要高素质的现代化技术工人，急需具有能掌握一定的信息技术、具有操作高等数控机床和数控技术、具有综合素质、创新能力、在实践工作中的操作能力的一大批煤矿机电行业的技术工人。

到 2020 年，煤炭占一次能源消费比重仍然在 60%以上，



图1 近年来煤矿机电行业情况

短期内无法改变。国家能源局、环境保护部工业和信息化部联合下发“关于促进煤炭安全绿色开发和清洁高效利用的意见”国能煤炭【2014】571号。意见发展目标明确提出“到2020年，煤炭工业生产水平大幅提升，资源适度合理开发，全国煤矿采煤机械化程度达到85%以上，掘进机械化程度达到62%以上”。

为顺应煤炭产业绿色、安全开发，助力全国煤炭工业生产水平大幅提升，响应“中国制造2025”及环境保护部工业和信息化部、国家能源局国能煤炭【2014】571号的发展目标，十分必要开展“建立现代学徒制，探索职教新模式”的试点工作。

（二）“学徒班”的可行性

学院作为煤矿类大型国有企业办学的特色模式，与合作企业联合培养零距离上岗的员工，煤矿类行业办学特色鲜明。学院长期与淮南矿业集团等企业采取订单培养，为订单企业年均培养300人/年。以机电一体化专业为主的“教学

做”一体化教学改革经多年运行已形成体系，专业核心课程已全面推行一体化教学，并取得多项成果，教师中双师素质教师占 70%，先后从淮南矿业集团、淮南舜立机械公司等企业聘请校外兼职教师 78 名，有稳定的师傅队伍。

创新的办学理念、丰富的校企合作经验、国有大型企业办学的先天特色优势、稳定的师资、富有成效的专业改革和政策支持，使“现代学徒制”在学院可行且可操作。

三、 试点目标

（一）建立淮南职业技术学院和淮南矿业集团等联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制，实行招生招工一体化，（见附件试点基础类）

依托企业办学优势，签署 2017-2020 淮南职业技术学院机电一体化专业和淮南矿业集团联合培养、招生招工一体化协议（见附件 1），机电一体化专业是作为全院订单培养人数最多的专业，率先先试先行，实施“淮矿学徒班”冠名班，明确学徒的职业院校学生和企业员工双重身份，按照双向选择原则，学徒、学校和企业签订三方协议（见附件 2）。

（二）出台学徒培养的教学文件、管理制度、相关标准，制定完善的人才培养制度和标准（见附件制度类）

学院教学团队和淮南矿业集团企业专家联合制定现代学徒制的教学文件、管理制度、相关标准，率先在机电一体化专业实施，并在实施的过程中不断修订，使机电一体化（煤

矿特色类)现代学徒制逐步规范化、制度化、标准化。

(三) 建立完善的校企互聘互用的双师结构师资队伍 (见附件职责类)

建立健全双导师的选拔、培养、考核、激励制度，形成校企互聘共用的管理机制。淮南矿业集团选拔优秀技术技能人才担任师傅，明确师傅的责任和待遇，师傅承担的教学任务应纳入考核，并可享受相应的带徒津贴。机电一体化专业要将指导教师的企业实践和技术服务纳入教师考核并作为晋升专业技术职务的重要依据。至2019年，专业课教师取得高级职业技能等级证书的比例达到80%以上，“双师型”比例达到70%，在企业聘请36名“技师型”兼职教师，建设一支50名左右的企业师傅队伍指导学徒实践。

(四) 建立相关保障制度措施(见附件制度类)，形成科学的考核评价与督查制度(见附件考核类)

加强对现代学徒制试点工作的组织领导，健全工作机制，完善政策措施，制订学徒管理办法，保障学徒权益，保证学徒合理报酬，落实学徒的责任保险、工伤保险，确保人身安全。建立多方参与的考核评价机制。建立定期检查、反馈等形式的教学质量监控机制。到2019年，以政府为主导，建立行业参与、社会支持、企业和职业院校双主体育人的现代学徒制。

四、申请单位及合作单位情况

（一）申请单位情况

淮南职业技术学院是经安徽省人民政府批准，是由淮南矿业集团主办、教育部备案的一所普通高等院校。学院以工为主，以矿业为特色，经、管、文、医专业协调发展。2003年代表安徽省率先通过教育部高职高专人才培养工作水平评估；同年，被安徽省委评为高校思想政治工作先进单位。2008年成为安徽省首批省级示范高职建设院校，2014年以良好成绩顺利通过验收和个性化评估。近年来学院先后获得“国家技能人才培养突出贡献奖”、“全国煤矿安全培训先进单位”、“全国煤炭系统教育先进单位”、“安徽省毕业生就业指导先进高校”、“安徽煤矿监察安全培训先进单位”、“煤炭职业教育教材建设先进单位”等荣誉称号。

学院现有2个校区，占地625亩，建筑面积2（1）7万平方米，全日制在校生规模1万余人。拥有一支学历层次高、专业结构好、实践能力强、年龄梯度合理的教学与科研队伍，中国工程院院士袁亮受聘为学院教授。现有教职工472人，其中专任教师318人，具有副高以上专业技术职务126人，硕士及以上学位142人，并聘请了180名具有丰富实践经验的兼职教师。拥有省级教学团队7个，全国优秀教师2名，省级教学名师6名、教坛新秀6名、模范教师5名。

学院有国家重点专业1个，中央财政支持建设专业2个，

省级示范专业 4 个，省级特色专业 9 个，省级综合改革试点专业 3 个。建有煤矿安全培训中心、省级继续教育基地、技师学院和高级技工学校，具有劳动部门授权的通用和特有工种的高、中、初级职业技术等级鉴定资格，可颁发相应的职业资格等级证书。

教学设施先进完备，拥有多媒体教室、计算机室、实习厂、仿真实训大楼、图书馆和校园网。建有校内实习厂 1 个、校内实训室 130 余间，建有 2 个中央财政支持的“职业教育实训基地”、5 个省级示范实验实训中心，充分满足学生顶岗实习。

（二）合作单位情况

淮南煤矿 1897 年建矿，1930 年成立淮南煤矿局，1950 年成立淮南矿务局，是百年老矿，历史上曾是全国五大煤都之一。淮南煤具有低硫、低磷、高挥发份、高发热量、富油等特点，是理想的动力煤和煤化工原料，素有“华东的工业粮仓”和“动力之乡”的美誉。

淮南矿业集团 1998 年 3 月由原淮南矿务局改制而成，同年 7 月由原煤炭部下放到安徽省管理，是中国企业集团 500 强和安徽省 13 家重点企业之一，企业先后荣获国家首批循环经济试点企业、中华环境友好型煤炭企业和国家级创新型试点企业等称号，是安徽省煤炭产量规模、电力权益规模、房地产规模最大的综合型能源集团。

淮南舜立机械公司是淮南矿业（集团）有限责任公司参股的股份制公司。2008年在中国煤炭机械工业协会会员企业中进入50强，煤机产品销售收入列25位，通过了ISO9001：2000国际质量管理体系认证。

公司占地面积4（6）71万平方米，厂房面积9.2万平方米。现有职工2000人，专业技术人员263人，其中高、中级专业技术人员134人。公司拥有各种生产设备1500多台套。公司现具有年生产各种型号液压支架2000架、单体支柱6万根、各种型号刮板输送机150台套的能力。

作为煤矿机电设备使用、生产企业，与淮南职业技术学院有着长期的合作关系，在校企合作，订单培养，顶岗实习等方面都有着长期深入的合作关系。

五、试点工作基础

淮南矿业集团本着“把淮南职业技术学院建成省内一流，全国知名的技能高水平大学”的目标，订单式培养（见附件1、2）适合煤矿企业技能的高素质工人，培养能够在机电一体化技术行业（煤矿特色类）从事煤矿企业现代化设备安装、调试、运行、维护、维修和管理工作的复合式高素质技能型创新创业人才。

机电工程系是学院开设的10个教学单位之一，有和淮南矿业集团、淮南舜立机械公司数十年的订单招工和联合培养的历史，学院煤矿机电类设备（见附件3煤矿机电校内设

备清单) 齐全完全能满足校内实训需要。机电一体化技术专业是安徽省省级质量工程建设特色专业，也是学院重点建设的品牌专业，是淮南矿业集团等大型国有企业指定订单培养的重点专业。机电一体化教研室师资力量雄厚，拥有硕士学位的教师占 85%，副教授以上职称占 70%，省级优秀指导教师 2 人，近年来多次在省级以上职业技能大赛中获奖，国家级赛事荣获国家一等奖三次，国家二等奖一次，省级赛事荣获省级一等奖两次，二等奖、三等奖十数次。近年来，机电一体化专业课程模式改革效果显著，“教学做”一体化课程深入开展，各个方面都取得优异成绩。

六、试点工作任务

试点任务包括：构建校企协同育人机制；推进招生招工一体化；完善人才培养制度和标准；建设校企互聘、协同育人的师资队伍；建立体现现代学徒制特点的管理制度。如下表 1 所示。

表 1 试点任务、具体措施及牵头单位

试点任务	具体措施	牵头单位	备注
(一) 构建校企协同育人机制	(1) 与淮南矿业集团签订机电一体化专业《现代学徒联合培养协议》(见附件 4)。协议明确校企双方职责、分工；明确校企联合招生、分段育人、多方参与评价的双主体育人过程及其管理办法；明确人才培养成本分担方式，确定利用校内实训场所、校外实训基地、公共实训中心、企业实习岗位等教学资源的方式及其管理办法(见附件制度类)。	学院机电工程系、淮南矿业集团人力资源部	

	(2) 机电一体化专业与合作企业开展现代学徒制联合培养实践。2017年12月首批试点冠名“淮矿学徒班”成立。	机电一体化教研室	
(二) 推进招生招工一体化	(1) 学院与淮南矿业集团人力资源部共同制定《职业技术学院招生招工一体化管理办法(试行)》。计划到2020年联合培养煤矿机电类高职生达到300人。明确校企共同研制、实施招生招工方案;根据不同生源特点,实行多种招生考试办法,为接受不同层次职业教育的学徒提供机会;规范职业院校招生录取和企业用工程序,明确学徒的企业员工和职业院校学生双重身份。	招生就业办	
	(2) 签订招生招工协议。按照双向选择原则,学徒、学院和企业签订三方协议(见附件5),对于年满16周岁未达到18周岁的学徒,须由学徒、监护人、学院和企业四方签订协议,明确各方权益及学徒在岗培养的具体岗位、教学内容、权益保障等。采取单招、订单班等方式,实现“招生即招工、入校即入厂、校企联合培养”。	招生就业办	
(三) 完善人才培养制度和标准	(1) 校企共同确定人才培养目标。机电一体化专业与淮南矿业集团各个煤矿综机工区联合进行专业调研论证,定位专业人才培养目标;落实立德树人根本任务,强化职业精神培养,增强人才培养针对性,促进学生全面发展。培养与综机工区相关岗位(群)相匹配的专业技术知识和岗位操作技能,既有扎实的职业知识和职业技能,又有良好的职业精神,有较强社会适应性、职业针对性、个体发展性的高素质劳动者和技术技能人才。	机电一体化教研室 淮南矿业集团各个煤矿综机工区	
	(2) 校企共同设计人才培养方案。按照“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养总体思路和企业一线实习实训管理体系,以“现代学徒制”人才培养方案为统领,以淮南矿业集团用人需求与岗位资格标准为导向,以机电一体化“淮矿学徒班”为示范,以学生(学徒)技能培养为核心,校企共同设计《机电一体化专业现代学徒制人才培养方案》。共同研制《机电一体化专业现代学徒制人才培养协议》(简称“培养协议”见附件4),	机电一体化教研室 淮南矿业集团各个煤矿综机工区	

	<p>通过学院教师与企业师傅联合传授的方式，进行人才培养。在培养协议中，明确规定学院、企业、学徒（学生）三方的责、权、利（见附件职责类）；明确学徒（学生）培养目标、学习时限、学习时间、学习地点、课程安排、授课形式、结业评价标准及方式、工作津贴、师资保障、违约责任等内容。落实学徒的责任保险、工伤保险，确保人身安全。</p>		
	<p>（3）校企共同开发专业课程体系。根据职业人才成长规律以及行业（企业）对技术技能人才实际工作能力要求，校企共同建设基于工作内容的专业课程和基于典型工作过程的专业课程体系，开发基于岗位工作内容、融入国家职业资格标准的专业教学内容和教材。本项目课程体系由通识课、专业课、职业拓展课三类组成，其中专业课包括专业理论课和专业实践课两部分。</p>	<p>机电一体化教研室 淮南矿业集团各个煤矿综机工区</p>	
	<p>（4）制定专门的学徒管理办法。保障学徒的基本权益，根据教学需要，科学安排学徒岗位、分配工作任务，保证学徒合理报酬。</p>	<p>学院教务处 淮南矿业集团人力资源部</p>	
	<p>（5）共同建设系统化标准。在研制专业教学标准的基础上，校企共同制定试点专业的课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准及相应实施方案。</p>	<p>机电一体化教研室</p>	
	<p>（6）制定规范的教学过程、标准和制度建设，以技能培养为核心，按照“学生→学徒→准员工→员工”人才培养总体思路。除第三学年外，第一学年，学生在学校完成基础课和基础专业课程的学习。第二学年和第三学年将所学专业分解成若干个岗位，再将每个岗位分解成若干个技能元素。第一阶段实现三个转换（学生与学徒、教师与师傅、培训与发展）。第二阶段单项技能训练，践行三个对接（基地与车间、课程与岗位、专业与职业），第三阶段岗位综合技能训练，实现三个融合（上课与上岗、招生与招工、毕业与就业）。以岗位需要和职业标准为依据，以职业发展为目标，开展培养标准和制度的建设。全国计算机等级考试证书（一级）；高职高专学校英语应用能力考试证书（三级）；煤矿钳工、煤矿电工国家职业资格证。</p>	<p>机电一体化教研室</p>	

(四) 建设校企互聘、协同育人的师资队伍	(1) 校企双方共同制定《淮南职业技术学院双导师管理办法》(见附件制度类)。制定并不断完善双导师制,建立健全双导师的选拔、培养、考核、激励制度。明确双导师职责和待遇,淮南矿业集团选拔优秀高技能人才担任师傅,明确师傅的责任和待遇,师傅承担的教学任务应纳入考核,并可享受相应的带徒津贴;试点专业要将指导教师的企业实践和技术服务纳入教师考核并作为晋升专业技术职务的重要依据。	人事处 淮南矿业集团 人力资源部	
	(2) 校企双方共同制定双向挂职锻炼、横向联合技术研发、专业建设的激励制度和考核奖惩制度。	人事处 淮南矿业集团 人力资源部	
(五) 建立体现现代学徒制特点的管理制度	(1) 校企联合实施教学。教学过程,打破传统教学时间、地点限制,灵活安排授课时间和地点,采用工学交替的模式进行教学。以学时和工时为基础,以学分为纽带,科学设计理论和实践教学环节,合理安排学徒岗位,分配工作任务,实行弹性学制和学分制,创新和完善教学管理与运行机制,由校企共同实施教学评价,将学徒岗位工作任务完成情况纳入评价范围。	机电一体化教研室	
	(2) 制定并完善《淮南职业技术学院现代学徒制教学管理办法》(见附件制度类)。明确现代学徒制学分制管理办法、弹性学制管理办法、实习管理办法。建立适应现代学徒制的柔性化教学管理机制。	教务处	
	(3) 校企双方共同制定《淮南职业技术学院现代学徒制考核评价与督查管理办法》(见附件考核类)。创新考核评价与督查制度,引入第三方考核评价制度(见附件考核类),制订以育人为目标的实习实训考核评价标准,建立多方参与的考核评价机制。经校企共同考评合格的学徒,将获得相应的学历证书和职业资格证书并取得企业入职资格。	教务处 机电工程系	
	(4) 制定《淮南职业技术学院现代学徒制教学质量监控管理办法》(见附件制度类)。建立定期检查、反馈等形式的教学质量监控机制。	教务处 机电工程系	

七、进度安排

表 2 进度安排

第一阶段 前期 准备	2017.09— 2018.01	(1) 和淮南矿业集团等鉴定联合培养协议，实施招工招生一体化
		(2) 成立专业学徒制试点工作组，试点专业与合作企业共同制定《现代学徒制试点工作实施细则》，内容可包括：试点专业人才培养方案、教学计划，课程标准、教学实施方案、校内外实训基地教学实践计划、学徒培训计划、学生管理办法等。
		(3) 制定《实施办法》和相关规章制度
		(4) 制定学徒培训计划、学徒培训大纲，编写培训教材和学徒手册
第二阶段 组织 实施	2018.09— 2019.05	(1) 组建现代学徒制“准矿学徒班”，签订学徒、学校和企业三方协议，落实学徒的人身意外伤害保险、学生实习责任保险、工伤保险等
		(2) 机电一体化专业与淮南矿业集团综机工区共同组建教学团队，制定企业师傅标准，编写基于岗位工作内容的实训教材，共同制订考核奖惩制度
		(3) 建立学生学徒管理档案，安排专人定期检查学徒培训情况，全程跟踪指导和管理学生实习工作、建立学校、企业和学生家长经常性的学生学徒培训信息通报制度
		(4) 完善一体化教室，编写适合学徒制的一体化教材、学生任务工单
		(5) 淮南矿业集团综机工区选拔优秀技术技能人才担任师傅，师傅承担的教学任务纳入考核，并可享受相应的带徒津贴
		(6) 建立试点院校定期检查、合作企业及时反馈等形式的教学质量监控机制
		(7) 共同制订每个轮训岗位的学徒考核标准，合理设计学生评价、教师评价、师傅评价、企业评价等表格，对学徒学生进行技能达标考核，并组织学生考取相应的职业资格证书，岗位技能考评和职业资格证书考证相结合
第三	2019.05—	(1) 检验和修正《实施方案》及各项规章制度，确保学

阶段 总结 和提 高	2019.09	徒转化为员工
		(2) 完善现代学徒制的运行机制、办学模式、管理体制和经费保障机制等
		(3) 表彰奖励先进单位、师傅和学生，总结试点工作经验和不足，交流推广试点院校成熟的工作经验和做法

八、试点实施具体方案和措施细则

试点实施具体方案和措施细则主要包括以下七个方面。即：校企联合培养双主体育人机制建设；多方参与评价的现代学徒制双主体育人评价及质量监控标准；校企双方实习、实训场所和实习岗位共享共建机制；学徒在岗（具体岗位、教学内容、权益保障、保险及待遇）具体内容和措施；校企共同制订人才培养方案具体措施、校企联合制订课程、岗位技术标准制订的具体方案；专业课程体系建设和合作开发教材具体实施方案；双导师选拔、培养、考核、职责、待遇、晋升以及激励制度、考核奖惩政策的具体措施。

（一）校企联合培养双主体育人机制建设

1、淮南职业技术学院、淮南矿业集团、淮南舜立机械公司（机电一体化专业）现代学徒制双主体育人合作章程

第一章 总则

第一条、为积极探索构建现代学徒制，有效地整合淮南职业技术学院和淮南矿业集团、淮南舜立机械公司等煤矿机电行业的教育资源，进一步拓展校企合作的内涵，使职业教育和企业行业在人才培养上“捆绑发展”，培养与煤矿机电行业紧密结合的煤矿技术应用性人才，促进产学结合，加强

学院的专业建设和学徒培训基地建设，加强学院与企业的深度合作，特制定本章程。

第二条、校企现代学徒制合作委员会（以下简称校企委）的性质：是淮南职业技术学院与淮南矿业集团、淮南舜立机械公司联合办学的一种教育形式，是校企联合进行专业建设、人才培养和产学结合的管理培训机构，是企业、学院双主体育人教育管理的一种机制。

第三条、校企现代学徒制合作原则：优势互补，资源共享，互惠互利。具体地说，一是加强校企合作，实现资源共享；二是进行产学结合，提高教育教学质量；三是坚持互惠互利，实现学校、企业、学生三方共赢利。

第二章 组织机构

第四条、成立校企现代学徒制合作委员会组织机构

组 长：周国良院长 淮南职业技术学院

副组长：万玉全部长 淮南矿业集团人力资源部

朱云辉副院长 淮南职业技术学院

闵宏部长 淮南舜立机械公司

成 员：梅灿华、胡道成、宋永斌、宋继祥、杨怡婷、马军、郝坤、黄保华。

委员会下设办公室，校企现代学徒制委员会办公室系常设办事机构，设办公室主任 1 人，秘书长 1 人，信息员若干。

第五条、校企委主要职责：

(1) 制定和修改委员会的章程，制定委员会内部管理制度；

(2) 筹备组织召开委员会年会；

(3) 指导机电一体化专业建设委员会工作，为机电一体化现代学徒制人才培养方案修订提出指导性建议；

(4) 依据市场及企业需求，拟订招生计划，确定招生标准及规模；

(5) 加强专业调研，研究修订实施性专业教学计划，推进教学内容、教学方法的改革；

(6) 建设稳定的现代学徒制联合培训基地，制定选拔、培训带教师傅和双导师制度；

(7) 决定委员会其它事项。

第六条、校企现代学徒制委员会办公室职责：

(1) 负责制订校企委年度工作计划、下发通知、撰写总结等日常工作；

(2) 负责组织校内机电一体化现代学徒制培养基地和校外机电一体化现代学徒制培养基地的联络、协调和安排；

(3) 负责调查、了解和掌握社会、企事业单位和学徒培训基地人才需求信息；

(4) 负责机电一体化现代学徒制培训基地的确定、协议签署、相互合作等事宜；

(5) 负责反馈现代学徒制培训基地对学徒学生和学校的

建设的意见和建议；

(6) 校企委交办的其它工作。

第七条、校企委实行年会制，由校企委授权办公室负责召集。必要时可临时召开。

第三章、校企委单位成员的权利与义务

第八条 单位成员权利：

(1) 享有学院现代学徒制建设与发展的信息知情权；

(2) 享有参加本校企委组织的各种合作与交流活动；

(3) 享有淮南职业技术学院优先培训职工的权利；

(4) 优先享有与学院共同进行（机电一体化专业）现代学徒制订单式人才培养、产学研合作的权利；

(5) 优先享有挑选接收本校毕业生的权利，优先挑选接受本校学生到企业就业；

(6) 享有评聘校内外兼职教师的权利。

第九条、单位成员义务：

(1) 遵守本章程；

(2) 与学院保持密切联系，维护合作关系；

(3) 承担机电一体化现代学徒制培训基地义务，接纳本校学生学徒培训，并根据国家有关规定，支付学生的报酬。

(4) 向淮南职业技术学院选拔推荐兼职教师（带教师傅）；

(5) 协助学校开展产学研调研及其他活动。

(6) 签订现代学徒制联合培养协议，搭建双主体育人平台，学院方面以煤矿井下开采实验室（附设备清单），东校区煤矿实习实训设备中心（见附件3）为校方师徒培训基地，淮南矿业集团、淮南舜立机械公司以淮南矿业集团潘三矿综机工区、淮南矿业集团顾桥矿综机工区、淮南矿业集团丁集矿综机工区、淮南矿业集团张集矿综机工区、淮南矿业集团谢桥矿综机工区、淮南舜立机械公司检修工区为企业方师徒培训基地。

第十条、签订联合培养协议，在淮南职业技术学院机电一体化专业现代学徒制试点工作实施方案（2017—2019）完成验收前不允许退会，完成验收后根据双方意愿自行决定。

第十一条、成员单位如有严重损害校企委利益或违反本章程行为，可协商解决。

第四章 校企合作双主体育人内容

第十二条、人才培养合作。我院根据淮南矿业集团、淮南舜立机械公司发展需要，按照现代学徒制的培养标准联合培养具有职业素质和技能的人才，经协议可以以企业冠名的形式联合创办“淮矿学徒班”，淮南矿业集团、淮南舜立机械公司为学院提供实习、实训基地，并设立“奖学金”、“奖教金”、“奖励金”。淮南矿业集团、淮南舜立机械公司接纳本院学生在各个机修工区进行学徒制教育并联合选拔和培养师傅，并根据国家有关规定，支付学生的报酬。

第十三条、科研合作。联合申报、攻关不同层次的科研课题和产学项目，优惠向对方提供和转让技术资料、实验设备和科技成果、专利等。

第十四条、队伍建设合作。双主体育人机制师资以淮南职业技术学院机电一体化教研室、煤矿机电教研室、机电设备维修教研室的全体教师为学院方指导教师（师傅），以淮南矿业集团潘三矿综机工区、淮南矿业集团顾桥矿综机工区、淮南矿业集团丁集矿综机工区、淮南矿业集团张集矿综机工区、淮南矿业集团谢桥矿综机工区、淮南舜立机械公司检修工区技术人员和工人师傅为企业方指导教师（师傅），建立完整的双主体育人机制领导体系和指导教师（师傅）体系。淮南矿业集团、淮南舜立机械公司为学院提供教师锻炼场所和方便条件，为学校选派兼职教师；学院为淮南矿业集团、淮南舜立机械公司培训在职人员，组织兼职教师培训，办理聘任手续。

第十五条、信息交流合作。淮南矿业集团、淮南舜立机械公司为学院反馈人才需求信息，学校为淮南矿业集团、淮南舜立机械公司提供学术科研信息和理论咨询与指导。

第五章 附 则

第十六条、本章程经淮南职业技术学院与淮南矿业集团、淮南舜立机械公司签订现代学徒制联合培养协议后生效。章程修改须经委员会会议超过半数通过。

第十七条、本章程的解释权属校企现代学徒制合作委员会。随着形势发展变化，本章程在执行过程中出现一些必要的非原则性变通，可经办公室暂行决定，在下一届委员会通过。

第十八条、本委员会成员单位介绍及合作情况将随时上传至学校网站，包括校企合作动向、科研合作成果及人才培养成果等。

第十九条、学院向淮南矿业集团、淮南舜立机械公司授牌：“淮南职业技术学院现代学徒制培训基地”；淮南矿业集团、淮南舜立机械公司向学院授牌：“淮南矿业集团人才培养基地”、“淮南舜立机械公司人才培养基地”。

第二十条、淮南矿业集团、淮南舜立机械公司与学院开展如专业（或方向）共建、实习实训基地共建、人才订单培养、师徒费用等合作项目，由校企双方另行签订合作协议。

第二十一条、本章程自淮南职业技术学院与淮南矿业集团、淮南舜立机械公司签订现代学徒制联合培养协议后生效。

2、校企现代学徒制合作项目经费使用暂行管理办法

为加强校企现代学徒制合作项目经费管理、提高项目经费的使用效率，根据财务审批管理有关规定，现暂定校企现代学徒制合作委员会经费使用管理办法。

第一条、经费支出范围：

(1) 项目调研支出。含差旅费、会务费、市内交通费、专家论证费等。

(2) 资料汇集支出。含信息查询费、图书购置费、资料打印费等。

(3) 校企往来支出。含项目合作单位来校接待费、工作需要馈赠合作单位纪念品费等。

以上支出均应按项目实施时域分年度进行预算。校企现代学徒制合作项目运行过程中所派生的费用（如基地建设费、专家讲座费、师资培训费、课程开发费、教材编写费、学生补助费、实验用品购置费等），不在本经费支出范围。

第二条、经费支出比例

项目调研支出应不低于经费总额的 40%，资料汇集支出应占经费总额的 5%，校企往来支出应不高于经费总额的 40%。

第三条、经费支出审批程序

项目经费由计财处按年度划拨。经费支出实行院、系两级管理。每项支出由项目负责人审批，主管财务院长签字同意后，方可报销，财务科对经费使用情况实行指导和适时调控。

(二) 多方参与评价的现代学徒制双主体育人评价及质量监控标准

评价体系与标准的整体思路：为落实淮南职业技术学院机电一体化专业现代学徒制试点工作实施方案（2017—

2019），保障现代学徒制双主体联合培养育人高质量完成，以遵循职业教育发展和经济发展规律，利于加强和促进职业教育，利于企业的稳定发展，利于提高学生的技能和素质为原则，采用学院自评、校企互评、教育部现代学徒制工作专家指导委员会评价等多方评价机制，及时反馈实施过程中的不适应、不合理的政策及制度，及时调整，达到提高学生技能水平、满足学生求学欲望，实现企业、学生、学校三方共赢的目的。特制定本评价体系及标准。

《多方参与评价的现代学徒制双主体育人评价体系及标准》的制定，旨在通过有效、规范的管理，提升现代学徒制联合合作模式的人才培养质量，提高学生优质就业率，切实减轻学生经济负担，将学生培养成为具有高尚品德、良好素质和专业技能的、适应社会需要的劳动者。同时要求在校企双主体合作办学模式下，转变职业教育理念，不光要注重对学生技能的培养，还要注重对学生现代职业道德、职业素质的综合培养，学科设置、人才培养目标要同市场“零距离”对接，真正把人才培养和社会需要结合起来。

成立学院自评领导小组，学院院长为自评小组组长，教学院长、教务处长、机电系主任为副组长，由教务处、督导组、院学术委员会多方参与的评价机构，对学徒制建设和实施进行监督和评价，边实施边评价，边建设边评价，发现问题及时反馈和建议，力求学徒制试点项目高质量、高标准

完成。企业成立现代学徒制考评小组，企业人力资源部部长为考评小组组长，各个煤矿综机工区区长为考评小组副组长，定期对学徒制在企业培养情况进行监督和考评。学院和企业进行互评。聘请教育部现代学徒制工作专家指导委员会专家对现代学徒制实施和建设进行监督和考评验收。验收及考评标准如下表 3、4、5、6、7 所示。

表 3 校企合作管理及规章制度保障标准

二级指标	分值	指标内涵及评分标准	检查方法	分值
管理队伍	5	<p>设立有校企双方管理高层共同参与的校企现代学徒制合作委员会，有明确的职责。</p> <p>校企合作双方在财务、人力、科研、信息资源建设等方面有相互支持。</p> <p>有上级主管部门参与监督指导的行业指导委员会，并有明确、具体的职责。</p> <p>设有负责日常工作的沟通、协调和处理的校企合作管理办公室。</p>	查看资料、召开座谈会	
管理制度	5	<p>有规范的校企现代学徒制合作协议。</p> <p>各项规章制度健全、规范，时效性强，汇编成册。</p> <p>有校企共同制定的现代学徒制专业培养方案、教学计划、课程结构设置且安排周密具体。</p> <p>有校企共同制定的双师型教师队伍建设规划。</p> <p>校企合作的过程性资料齐全且保存完善，归档及时，取用方便。</p>	查看各种制度材料	
人才培养模式	5	<p>有现代学徒制订单培养协议。有企业冠名班。</p> <p>有企业参与资助的助学金、奖学金政策，并得以实施。</p> <p>有修订的符合专业特征和产业背景的专业调研或人才培养方案修订调研稿。</p>	查看相关资料 电话或者面谈学生、家长询问满意度	

表 4 校企合作人才培养质量监控标准

二级指标	分值	指标内涵及评分标准	检查方法	分值
技能大赛合作	5	企业为学徒制班校内校外技能大赛提供技术指导、资金等方面的支持，或者学校技能大赛有企业冠名参与。	查看现代学徒制技能大赛相关资料	
校企文化融合能力	5	企业文化进校园，教室环境、实训环境具有浓厚的职业氛围和鲜明的专业特色。	查看相关资料	
职业能力与就业质量	5	现代学徒制企业冠名班学生是否全部就业。学生在学校和企业学习情况及职业能力培训情况。 企业带教师傅或兼职教师对学生职业能力评价。 有较齐全的就业跟踪资料。	查看学徒制学生企业学生就业情况。 电话询问或面谈带教师傅及学生职业能力情况	

表 5 校内现代学徒制培训基地评价标准

二级指标	分值	指标内涵及评分标准	检查方法	分值
基地情况	10	校内现代学徒制培训基地设备完整。明确在一定时期内基地的发展目标、建设形式、服务范围等方面的定位规划。	实地查看	

二级指标	分值	指标内涵及评分标准	检查方法	分值
实训情境	10	现代学徒制机电一体化专业具备与企业具有相同或相似的生产设备、设备布局和文化氛围。 实训设备的配置要突出先进性和实用性，要做到贴近生产现场、新技术、新工艺； 学院与企业双方用于教学实训设备投资情况。 聘请企业高技能人才和相关专家承担校内实训教学任务，有相关文件和聘书。	深入实训课堂检查实训教学情况	
运行管理	10	是否有利于建立学徒制校企“双赢”的合作机制，是否有利于建立学徒制培训基地发展的长效机制，是否有利于建立实践教学的机制； 是否有利于建立调动企业员工及师生积极性的激励机制，是否有利于建立“双师”培养机制。	查看相关资料	

表 6 校外现代学徒制培训基地评价标准

二级指标	分值	指标内涵及评分标准	检查方法	分值
实习基地的建立与合作	15	现代学徒制机电一体化专业建立了必须的、相对稳定的、能满足教学要求的校外培训基地及多种形式的产学合作机构，且具有一定的弹性和动态性。 校企双主体育人合作制度健全，双方权利、责任与义务比较明确，双方保持良好合作关系，形成互动互利的合作机制。 培训基地管理机制健全，基地的使用效率高。	实地查看+查看资料	
			查看相关资料	
实习内容与评价	15	培训目标明确，有企业参与的培训计划，有具体的培训项目和培训地点； 培训项目涵盖学生所掌握知识点的 90% 及以上。 学校企业共同参与建立校外培训管理制度，并严格执行。	查看实习鉴定表、 抽调部分实习生座谈	

	<p>学徒制班主任定期对学生的培训情况进行检查，企业重视对学生培训过程的考核，并建立相应的考核标准。</p> <p>实习报告内容完整，带教师傅改细致，有评分，并能及时反馈修正，综合评价良好以上超过90%。</p> <p>70%以上的学生在实训岗位直接就业。</p>	查看相关资料	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	--

表7 联合培养实施质量评价标准

二级指标	分值	指标内涵及评分标准	检查方法	分值
专业和课程建设	10	<p>现代学徒制机电一体化专业建立有紧密合作企业有关专家参加的专业和课程建设指导委员会，职责明确以保证教学工作的适需性、有效性、针对性。</p> <p>每年定期召开专业和课程建设指导委员会会议，有企业专业技术和高技能人才参与专业设置、专业建设、课程建设和专业教学工作。</p> <p>校企双方有共同开发的学徒制专业课程。</p> <p>校企双方共同开发或参与出版学徒制教材。</p>	<p>(1)课程建设指导委员会成员名单。(2)课程建设指导委员会工作职责文本。(3)课程建设指导委员会工作计划与总结。(4)课程建设指导委员会会议记录、纪要及会议材料。</p>	
		查看相关资料		
师资队伍建设	10	<p>建立教师到企事业单位顶岗实践进修制度，并有相应的考核机制。建有相对稳定的来自企业等有实践经验的高技能人才等兼职教师库和相应的管理制度。</p> <p>聘请企业等有实践经验的高技能人才和技术、经营、管理人才任兼职教师的比例达20-30%。</p> <p>每年定期邀请合作企业技术、经营、管理人员为学生作成才讲座。</p>	<p>(1)学校安排教师到企事业单位实践锻炼的计划和名单。</p> <p>(2)教师到企事业单位实践锻炼记录卡或其它考核资料。</p> <p>(3)兼职教师情况汇总表，其中应包括兼职教师学历、职务、专业技术职称、国家职业资格等级、技能证书等级和兼课情况。</p> <p>(4)兼职教师聘任资料。</p> <p>(5)企业技术、经营、管理人员为学生作成才讲座的有关资料。</p> <p>(6)兼职教师管理制度。</p>	

科研合作	10	校企双方共同建立双边科研基地、科研团队和科研管理制度。有科研合作规划。 教师在企业帮助下或自主开发具有一定科技水平的产品，开展产业化销售经营服务，或者教师在教育教学管理及教学方法等领域的研究成果在教学实训中得到应用和推广。	学校技术研发(或承担)项目和成果、相关的证明材料或专利证书等。
------	----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

另外，校企共同制订现代学徒制学徒第三方评价考核办法、学徒实习考核制度、学徒轮岗期间实习考核、准员工实习考核制度等，见附件。

附件 10：现代学徒制第三方评价考核办法

附件 11：现代学徒制第三方评价考核表

附件 12：学徒实习考核制度

附件 13：学徒轮岗期间实习考核表

附件 14：准员工实习考核制度

附件 15：准员工顶岗实习考核表

（三）校企双方实习、实训场所和实习岗位共享共建机制

第一章 总则

为保障机电一体化现代学徒制试点项目顺利实施，推进现代学徒制培训基地建设，密切校企合作，按照互惠互利、双方共赢的原则，明确合作双方责、权、利，多渠道、多形式筹措资金，采用灵活多样的校企合作方式，积极落实校企共建，不断改善实习实训条件，提高学生的实际动手能力，

培养高技能人才，特制定本管理办法。

第二章 合作共建的原则与目的

第二条、实习实训基地的建设要按照统筹规划、互惠互利、合理设置、全面开放和资源共享的原则，使学生在尽可能真实的职业环境中进行生产性实训和顶岗实习，努力提高办学的社会效益与经济效益。

第三条、积极与淮南矿业集团、淮南舜立机械公司合作，进行专业研究、技术开发、生产及新技术的应用推广等，把淮南职业技术学院（中校区）井下模拟仿真实习实训基地、淮南职业技术学院（东校区）煤矿综采实习实训基地建设成为实践能力训练和专业素质培养的现代学徒制培训基地，为培养应用型人才创造良好的学习条件和实践环境。

第四条、校内外实训基地承担现代学徒制培养、“双师型”教师队伍的培养工作，要在学徒制培养、校内教师和企业带教师傅实践锻炼、应用研究、技术开发、新技术的推广应用等方面发挥重要作用。

第三章 合作共建的条件

第五条、淮南矿业集团、淮南舜立机械公司，技术力量雄厚，能满足学生实训的要求，具有较高的合作诚信度，在生产、经营、管理等方面处于同行业领先地位。

第六条、共建实习实训基地应符合学院办学定位和发展需求，符合实习实训基地基本设置条件，淮南矿业集团、淮

南舜立机械公司提供的设备和技术达到较为先进水平，具有持续提供同类产业先进技术信息的能力。

第七条、共建实习实训基地能为学院相应专业的学生提供实习实训和教学的机会。

第四章 合作共建的方式

第八条、校内实习实训基地的合作共建方式主要采取“自建硬件，合建内涵”方式，引进企业标准、先进技术，改、扩建淮南职业技术学院（中校区）井下模拟仿真实习实训基地、淮南职业技术学院（东校区）煤矿综采实习实训基地，使其满足机电一体化专业现代学徒制试点项目校内培训要求。

第九条、校外实习实训基地的合作共建方式主要采用“共建共享、培教结合”方式，学院在淮南矿业集团、淮南舜立机械公司投入教学设备，提供教学与培训资源，合作建成集学生顶岗实习、生产性实训、职工培训与技能鉴定于一体的实习实训基地。

第五章 合作共建实习实训基地的管理

第十条、成立校企合作共建实习实训基地的管理领导小组，由教学院长任组长，教务处、财务审计处、机电工程系、国资办、纪委负责人任管理领导小组成员。领导小组的主要职责是：

- (1) 负责校企合作共建实习实训基地的立项管理；

(2) 负责校企合作共建实习实训基地的合同管理；

(3) 负责组织校企合作共建实习实训基地的周期评估工作；

(4) 负责校企合作共建实习实训基地终止时的审计、资产清理工作。

第十一条、立项申请和审批：首先由领导小组对合作共建的实习实训基地组织实施立项和评审，评审通过报院党政办公会讨论同意后执行。评审内容包括：

(1) 实习实训基地总体审查，重点审查合作企业资质；

(2) 审查是否符合学院总体规划，是否符合学院定位和发展需求，是否符合学院机电一体化专业现代学徒制建设规划；

(3) 审查是否符合现代学徒制实践教学需求，是否有利于提高教学质量、评价教师及学生实践教学参与度；

(4) 审查实习实训教学大纲、教学计划的合理性、适用性和可行性；

(5) 进行成本效益审查，审查占有资源总量和成本的合理性；审查运行成本承担单位和方式，以及运行收入分配方式的合理性。

第十二条、凡批准立项的校企合作共建实习实训基地，应签订合作协议(合同书)，系部负责对合同规定内容的日常管理工作。

第十三条、校企合作共建实习实训基地协议(合同书)应具有以下基本内容:

- (1) 合作实习实训基地名称、合作范围、合作目的、合作目标;
- (2) 合作方式和合作具体内容;
- (3) 合作双方的权利和义务;
- (4) 合作企业投入方式和投入装备、技术的明细清单;
- (5) 合作实习实训基地占有学院资源(房屋资源、设备资源、动力资源、人力资源等)的明细清单;
- (6) 基本设施配套和运行成本承担方和承担责任;
- (7) 合作实习实训基地收入的分配方案和财务管理;
- (8) 合同终止条件及违约责任;
- (9) 合同期限: 合同期限一般为 5 年, 合同期满若需延长可再续约;
- (10) 其他协商事项。

第十四条、合同审定和签订: 合同由管理领导小组组织审核, 初审后报院党政办公会讨论同意后执行, 并由院长或分管院长代表学院与合作方签署合同。合同一式二份, 合作方向和学院各执一份。

第十五条、共建实习实训基地的挂牌

学院与共建企业签订合作协议后, 基地挂“淮南职业学院教育部现代学徒制试点项目培训基地”标牌, 具体名称由

学院与基地共建单位确定，并报教务处备案。

第十六条、校企共建实习实训基地的立项、建设、撤销等须报教务处备案。

第六章 资产与财务管理

第十七条、资产管理：由校企共同投入资金或设备所建设的实习实训基地，应明确固定产权属，并分别明列仪器设备清单。属合作企业合同规定或书面承诺赠予学院的仪器设备，应办理捐赠手续入账。若合作终止，学院固定资产均应收回，不得以任何理由交由合作企业处置。事先约定属于合作企业的资产，应由学院资产处按明细清单清点后，由合作企业进行处置。

第十八条、知识产权管理：凡在合作过程中获得的产、学、研成果(包括发表论文、专著)，均应署合作双方名称，系双方共同所有，任何一方不得擅自处理。

第十九条、财务管理：学院在校企合作共建实习实训基地过程中发生的费用支出，均应建立账目，单独收支和核算。未经批准，一次性投入和运行成本(材料、低值易耗品、办公用品、能源费和其他管理、服务支出)不得占用其他专项资金。开放服务收入中学院的收益部分应按财务规定执行。

第七章 教学管理

第二十条、校企双方均应根据实习实训基地所承担的教学任务安排专门人员或兼职人员负责基地的教学管理与运

行工作，机电工程系与淮南矿业集团、淮南舜立机械公司签署机电一体化专业现代学徒制实训协议，明确双方的责任、义务与权利。

第二十一条、在实施实践教学的过程中，实习实训基地应遵守学院的《实践教学管理制度》、《顶岗实习管理办法》等有关教学管理制度和安全管理规定。

第八章 年度检查与考核

第二十二条、建立实习实训基地的年度评估考核制度。管理领导小组每年应对合作共建实习实训基地的运作和管理情况进行年度评估考核，并按照合同(协议)规定检查合同履行情况，检查结果报学院党政会审议。

第九章 附则

第二十三条、本管理办法自淮南职业技术学院与淮南矿业集团、淮南舜立机械公司签订现代学徒制联合培养协议之日起试行。

第二十四条、机电工程系制定相应的实施细则，并报教务处备案。

第二十五条、本管理办法由教务处负责解释。

(四) 学徒在岗具体内容和措施

学徒在岗的具体内容和措施包括：具体岗位；教学内容；权益保障；保险及待遇。

1、机电一体化现代学徒制学徒具体岗位（如表 8 所示）

表 8 学徒具体岗位

职业领域	初始岗位	预期发展岗位
淮南矿业集团、淮南舜立机械 公司各个煤矿综机工区、检修 工区	煤矿机电设备操作工	操作司机
	煤矿机电设备安装工	安装班长
	煤矿机电设备维修电工	电工班长
	煤矿机电设备维修钳工	钳工班长
	煤矿机电设备管理员	仓储主管
	煤矿机电电子仪器仪表 装配工	电子仪器仪表装配 班长
	煤矿机电电气设备安装 工	电气设备安装班长
	煤矿机电电工仪器仪表 装配工	电工仪器仪表装配 班长

2、机电一体化现代学徒制学徒校外培训基地教学内容

根据企业具体岗位需求安排学徒现场培训，煤矿机电种类繁多，大致可分为提升设备、通风设备、压风设备、压力设备、排水设备、采掘设备、支护设备、运输设备、供电及电气设备、安全监测监控及瓦斯抽放设备等，学徒在企业带教师傅的指导下学习，边操作边学习，边安装边学习，学徒在岗期间，不可能掌握所有的煤矿机电设备，要求学徒在每位带教师傅的带领下，熟练掌握一类设备的安装、调试、运行、维护和保养，基本掌握一类设备的安装、调试、运行、维护和保养。培训基地教学内容如表 9 所示。

教学内容包括：提升设备、通风设备、压风设备、压力设备、排水设备、采掘设备、支护设备、运输设备、供电及

电气设备、安全监测监控及瓦斯抽放设备安装、调试、运行、维护和保养。

表 9 培训基地教学内容

学徒制课程教学操作内容	能力培养内容
1 机械零件测绘 2 计算机绘图 3 电子识图与绘图 12 电气识图与绘图 32 矿用隔爆开关的电气原理图、接线图、元件布置图阅读 35 提升机电气系统原理图、接线图、元件布置图阅读	识图与绘图能力
1 机械零件测绘 10 电机装配 27 煤矿通风机的运行管理与维护 28 煤矿压风机的运行管理与维护 29 煤矿排水系统的运行管理与维护 30 煤矿提升机的运行管理与维护 31 煤矿采掘运机械的维护	金属材料选用与加工
34 液压控制元件的使用和检修 30 煤矿提升机的运行管理与维护	安装调试液压传动系统
4 电子元器件选择与质检 5 电子产品检修 13 电气元件的选择与质检	测试挑选电气元件和维修材料
6 电机检修工具与仪表的选择及使用 7 电机故障检测 8 电机的正确拆卸 9 电机故障排除 10 电机装配 11 电机试验 34 液压控制元件的使用和检修	使用工具、仪器设备和资料
12 电气识图与绘图 20 调节器的参数整定 42 磁阻电机在煤炭生产中的应用 46 继电保护系统的参数整定	分析基础电路
6 电机检修工具与仪表的选择及使用 7 电机故障检测 8 电机的正确拆卸 9 电机故障排除 10 电机装配 11 电机试验	单元电气控制系统安装、调试

<p>14 基本继电器控制电路的配盘 16 交直流电机的运行与维护 17 整流装置的故障检修 18 同步电机的运行与维护 19 检测部件的故障检修 20 调节器的参数整定 21 变频器的使用与维护 22 继电器电气系统的运行维护 23 PLC 程序的编制与调试 24 PLC 程序的阅读 25 PLC 输入输出接口电路的连接 26 PLC 电气控制系统的运行与检修</p>	
<p>27 煤矿通风机的运行管理与维护 28 煤矿压风机的运行管理与维护 29 煤矿排水系统的运行管理与维护 30 煤矿提升机的运行管理与维护 31 煤矿采掘运机械的维护</p>	<p>矿山机械设备日常维护与检修</p>
<p>15 电缆敷设 32 矿用隔爆开关的电气原理图、接线图、元件布置图阅读 33 矿用隔爆开关的故障诊断与排除 43 高压配电柜维护 44 低压配电柜的运行维护 45 继电保护系统的运行与维护 46 继电保护系统的参数整定 47 煤矿供电系统的操作规程 48 电力系统的安全防范</p>	<p>煤矿供电系统运行管理与检修</p>
<p>35 提升机电气系统原理图、接线图、元件布置图阅读 36 提升机电气系统的故障诊断 37 提升机电气系统的故障排除 38 数字化提升控制系统的运行与管理 39 通风机电气控制系统的故障诊断与处理 40 压风机电气控制系统的故障诊断与处理 41 排水设备电气控制系统的故障诊断与处理 42 磁阻电机在煤炭生产中的应用</p>	<p>矿山机械设备电气控制系统运行管理与检修</p>
	<p>基本素质： 1 具有良好的职业道德和科学态度； 2 具有基本的政治素质和良好的法律法规意识； 3 具有阅读英语技术文件的能力； 4 会用计算机进行设备运行和生产管理； 5 会制定文明生产措施；</p>

	6 熟悉设备安全运转与事故管理办法; 7 具有良好的身体素质。
	可持续发展能力

现代学徒制学徒校内培训基地教学内容如下图 2 所示。



图 2 校内培训基地教学内容

3、校企双方权益、学徒权益及待遇保险等

为进一步明确校企双方权益具体措施，经校企双方协商，签署校企联合培养协议，签订淮南职业技术学院和淮南矿业集团联合培养协议。为落实学徒权益保障、保险及待遇，签订淮南职业技术学院、淮南矿业集团、学徒家长三方协议，协议内容如下：

淮南职业技术学院与淮南矿业集团联合培养协议

甲方：（淮南职业技术学院）

乙方：（淮南矿业集团）

为深入贯彻落实科学发展观，坚持技能为本、能力为重，按照“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养路径，以实习计划及实习大纲为统领，以淮南矿业集团用人需求与岗位要求为导向，以学生（学徒）技能培养为核心，以学校、企业的深度参与和教师、师傅的深入教授为支撑，深化教育模式改革，推进教育机制创新。根据《淮南职业技术学院机电一体化专业现代学徒制试点工作实施方案 2017-2019》，本着“友好合作，共同培养技能人才”的原则，特签订如下协议：

（1）甲方根据乙方所能提供和承担的专业岗位、数量和对应岗位带教师傅人数（每个带教师傅带 5 个左右学徒），向乙方派遣学徒（见附表 1 和附表 2）。

学徒期为半年。学徒期间，甲乙双方共同支付不低于淮南市当年度最低基本工资。

(2) 根据专业实习计划与实习大纲，结合岗位实际，甲方与乙方共同制定学徒的训练计划(见附表 3)。

(3) 学徒期间，甲乙双方本着有利于提高学徒职业素养和技能的原则进行共同管理。具体的管理办法参见《学徒实习管理制度》。

(4) 学徒期间，甲方派出的指导教师与乙方派出的带教师傅应履行各自的工作职责，保持紧密合作，确保学徒受到应有的岗位技能训练。具体参见《指导教师工作职责》和《带教师傅工作职责》。

(5) 学徒期间，甲方应为学徒学生购买保险，甲乙双方应重视学徒实习与生活中的安全问题。如出现学徒因不听从安排、不遵守安全操作规程等导致的问题和意外事故，应按《安全措施与违纪处理办法》进行处理。

(6) 学徒期满后，对学徒所轮训的岗位技能进行评价考核。不合格的学徒不能顶岗实习，由甲方进行召回。具体参见相关考核制度。

(7) 学徒期满后，对甲乙双方、具体参与的指导教师和带教师傅、学徒进行评优并给予表彰。具体参见相关奖惩制度。

(8) 甲乙双方在现代学徒制试点工作中应保持良好的沟通，对于计划的执行情况、计划的中途变动等进行定期或不定期交流。

(9) 学徒期满后，在本人自愿的情况下，乙方对于表现优秀的学徒具有优先留用权。

(10) 本协议未尽事宜按《淮南职业技术学院机电一体化专业现代学徒制试点工作实施方案 2017-2019》有关规定执行，协议一式两份，甲方一份，乙方一份。

甲 方： （签字盖章）

乙 方： （签字盖章）

年 月 日

年 月 日

淮南职业技术学院、淮南矿业集团、学徒家长协议

甲 方（淮南职业技术学院）：

乙 方（淮南矿业集团）：

丙方（学徒家长）：

学徒姓名：

为了更好地培养社会发展所需要的适应性高的高素质技能型人才，坚持技能为本、能力为重，按照“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养总体思路，甲乙丙三方经协商一致，达成如下协议：

(1) 甲乙丙三方已经清楚了解《淮南职业技术学院机电一体化专业现代学徒制试点工作实施方案 2017-2019》的内容和相关制度，并愿意配合开展学徒的培养。

(2) 甲乙双方共同承担学徒的教育管理任务，为提高学徒的岗位技能水平和职业道德进行合作教学和教育。

(3) 甲方根据乙方所能提供和承担的专业岗位、数量和对应岗位带教师傅人数（每个教师傅带 5 个左右学徒），向乙方派遣学徒（见附表 1 和附表 2）。学徒期为半年。

(4) 学徒要遵守甲方和乙方的各项规章制度，服从甲方和乙方的安排和管理，听从指挥，没有特殊事情不能随意请假，工作中要任劳任怨，能吃苦耐劳，严格要求自己按照岗位技能训练计划虚心学习各项岗位技能，不断提高技能水平和职业素质。

(5) 学徒在工作期间要严格遵守安全操作规程和技术工艺流程，如出现因学徒不听从安排、不遵守安全操作规等导致的意外事故和问题，应按《安全措施与违纪处理办法》进行处理。

(6) 学徒期满后，对学徒期间所训练的岗位技能进行考核评价，不合格的学徒不能毕业，由甲方进行召回。

(7) 学徒期满后，对学徒、甲乙双方、具体参与的指导教师和带教师傅举行评优活动进行奖励，甲方对优秀学徒向企业优先推荐，乙方对优秀学员有优先留用权。

(8) 本合同一式 _____ 份，甲乙丙各方各执一份。

甲 方： （签字盖章）

乙 方： （签字盖章）

丙方（学徒家长）：（签字）

年 月 日

年 月 日

（五）校企共同制订人才培养方案具体措施、校企联合制订课程、岗位技术标准制订的具体方案

1、校企共同制订人才培养方案具体措施

校企深度合作现代学徒制是一种人才培养模式，是高职院校发展的必然趋势，是经济发展对教育提出的客观要求，它贯穿整个人才培养的始终。具体措施包括：

1. 校企共同组建机电一体化专业现代学徒制建设委员会。专业建设委员会定期召开会议，召开地点企业或学校轮流召开，制订并建议修改人才培养方案。

2. 机电一体化专业现代学徒制建设委员会实行动态管理，每年邀请不同的企业专家参与到专业建设中。

3. 人才培养方案实行每年一小修，三年一大修。

4. 专业建设委员会至少有一半以上是来自企业的专家，邀请优秀毕业生加入到人才培养方案的修订中。专业建设委员会设秘书处，秘书处设在淮南职业技术学院机电工程系。

5. 专业建设委员会修订通过的机电一体化专业现代学徒制人才培养方案。支撑材料附件 4 机电一体化专业现代学徒制人才培养方案（包含课程标准、岗位技术标准）。

2、校企联合制订课程、岗位技术标准具体方案

校企共同编制课程标准。编制课程标准的依据：

（1）根据专业人才培养方案，确定课程的性质、定位和目标要求。

（2）依据职业分析与教学要求，以职业能力提升为出发点，找准职业岗位的核心能力，确定课程标准的内容和评价要求。

（3）参照相关职业资格标准，改革课程教学内容，建立突出职业能力培养的课程标准，规范教学的基本要求，实

行课程考核与职业技能鉴定相结合的评价办法。

(4) 参照人力资源社会保障部一体化教学改革相关专业课程标准。

校企共同编制课程标准的程序

(1) 专题调研。根据本专业所覆盖的职业岗位群，选择若干个具有代表性的典型单位，开展行业企业岗位工种、工序、项目技术所需的职业素质、理论知识和专业技能等调研，形成课程职业分析与教学分析资料。

(2) 编写初稿。在研读教学文件资料和职业分析与教学分析的基础上，构建课程结构的框架，把职业分析和教学任务分析转化为理论与实践结合的课程内容，编写课程标准初稿。

(3) 专题研讨。邀请行业企业人员和有关专业教师对课程标准初稿进行讨论、修改，形成课程标准送审稿。

(4) 专家审定。学院专业指导委员会邀请有关专家对课程标准送审稿进行审定，确定为试行性课程标准。

(5) 组织实施。按照试行性课程标准，配置教学资源，组织课程实施，系（部）要建立课程标准教学台帐，及时收集、整理实施过程中的相关资料。

(6) 修订完善。根据实施过程中存在的问题，对试行课程标准进行滚动修订，不断提高课程标准质量及实施成效。

课程标准的主要内容可包括课程概述、培养目标、与前后课程的联系、课程内容标准、教学实施建议（主要包含：建议教材、建议教学参考资料、教师业务素质要求、教学场地及设施要求、考核方式与标准、学习情景设计）及其它等六部分。

（1）课程概述。主要阐述课程性质、基本理念、课程设计思路。

课程性质要叙述本课程在专业人才培养中的地位、作用和功能以及课程类型等内容。

课程基本理念主要阐述课程教学应遵循的指导思想和基本原则。突出学生学习的主体地位，明确教与学两个方面的基本要求。

课程设计思路应将教学基本理念与课程框架设计、内容确定以及课程实施有机结合起来，阐述课程总体设计原则、课程设置依据、课程内容结构、理论与实践比例、课时安排说明与考核评价方法等内容，充分体现课程标准的先进性和创新点。

（2）课程培养目标。包括知识目标、能力目标、素质目标。

课程培养目标是对学生课程学习预期结果的综合概括，是专业人才培养目标在本课程的具体体现。课程培养目标要面向全体学生，明确教学应达到的基本要求。可从素质、知

识与能力等方面进行具体说明。

(3) 与前后课程的联系。描述与前续、后续课程的联系。

(4) 课程内容标准。主要阐述学生在学习领域、专题或目标要素等方面应实现的具体学习目标，在编写中既要考虑课程各部分内容的相对独立，又要形成课程内容的有机整合。对于学生的学习结果，应尽可能用清晰的、便于理解及可操作的行为动词，（如工作任务教学用“了解”、“理解”、“能”、“会”等，理论教学用“了解”、“理解”、“掌握”等）进行描述。

编制以工作任务为中心的项目课程标准，要注意所选项目的大小和数量要适中，不宜过大、过多，项目要由易到难、由浅入深、循序渐进，具有真实性、典型性、完整性和覆盖面。项目的内容应包括工作任务、教学目标、相关知识（理论知识、实践知识）、考核评价等。

课程考核评价：从考核原则（考试结果与学习过程、基础知识与实践能力相结合等原则）、考核方式（试卷笔试考试、现场操作、仿真模拟演练、企业实践评价、平时学习过程评价等等），以及课程最终考核成绩计算方式等。

课程标准修订实行三年一大修，校企专家共同参与修订。机电一体化专业现代学徒制课程标准已经附在机电一体化专业现代学徒制人才培养方案中。

（六）专业课程体系建设和合作开发教材具体实施方案

1、校企双方共同开发课程体系建设的基本思路

依据专业技术领域和职业岗位（群）标准的应知应会要求，在学徒制专业建设委员会、企业专家和专任教师的共同合作下，在对本专业毕业生主要就业岗位（矿井维修电工、矿井维修机工、变配电工、设备安装工和区队技术员岗位）进行典型工作任务分析的基础上形成了职业能力分析表，确定了机电一体化现代学徒制学生的能力由12个能力模块组成。从而确定了学徒制毕业生面向机电技术岗位的四门专业核心能力课程即：《矿山机械设备运行维护与检修》、《矿山机械设备电气控制系统的运行维护与检修》、《煤矿供电系统及电器设备的运行维护与检修》、《煤矿机械液压传动》。遵循职业能力培养是一个由浅入深、由简单到复杂、由局部到整体、由生硬到熟练再到自如的递进规律。构建了机电一体化专业以机电技术岗位能力递进过程为主线的课程体系，该课程体系由两大教学体系组成即：由基础课教学体系（含素质教育课程体系、基本能力课程体系、专业能力课程体系）和实践课程教学体系（包含基本技能训练、专业技能训练和综合技能训练环节、学徒制培训环节）。

根据设备发展情况，课程体系构架实行每年一谈论，每年一小修，三年一大修。

2、校企双方共同分析典型工作任务

通过到生产厂矿的广泛调研并多次召开由企业技术骨干和能工巧匠组成的专家论证会，并结合岗位（群）职业标准、工作职责范围，企业岗位对毕业生的能力要求等进行综合分析，机电一体化技术岗位（群）典型工作任务表如表 10 所示。

表 10 机电一体化学徒制岗位(群)典型工作任务

机电一体化学徒制岗位(群)典型工作任务	
1 机械零件测绘	26 PLC 电气控制系统的运行与检修
2 计算机绘图	27 煤矿通风机的运行管理与维护
3 电子识图与绘图	28 煤矿压风机的运行管理与维护
4 电子元器件选择与质检	29 煤矿排水系统的运行管理与维护
5 电子产品检修	30 煤矿提升机的运行管理与维护
6 电机检修工具与仪表的选择及使用	31 煤矿采掘运机械的维护
7 电机故障检测	32 矿用隔爆开关的电气原理图、接线图、元件布置图阅读
8 电机的正确拆卸	33 矿用隔爆开关的故障诊断与排除
9 电机故障排除	34 液压控制元件的使用和检修
10 电机装配	35 提升机电气系统原理图、接线图、元件布置图阅读
11 电机试验	36 提升机电气系统的故障诊断
12 电气识图与绘图	37 提升机电气系统的故障排除
13 电气元件的选择与质检	38 数字化提升控制系统的运行与管理
14 基本继电器控制电路的配盘	39 通风机电气控制系统的故障诊断与处理
15 电缆敷设	40 压风机电气控制系统的故障诊断与处理
16 交直流电机的运行与维护	41 排水设备电气控制系统的故障诊断与处理
17 整流装置的故障检修	42 磁阻电机在煤炭生产中的应用
18 同步电机的运行与维护	43 高压配电柜维护
19 检测部件的故障检修	44 低压配电柜的运行维护
20 调节器的参数整定	45 继电保护系统的运行与维护
21 变频器的使用与维护	46 继电保护系统的参数整定
22 继电器电气系统的运行维护	47 煤矿供电系统的操作规程
23 PLC 程序的编制与调试	48 电力系统的安全防范
24 PLC 程序的阅读	
25 PLC 输入输出接口电路的连接	

对典型工作任务进行归纳和整合得到学徒生完成典型工作任务所必须具备的专业能力，由 10 项专业能力组成，综合考虑学徒生的综合素质能力和可持续发展能力，从而形

成 12 个能力模块（如表 11 所示），按照人才培养对知识、技能、素质的要求对 12 项能力按照知识点、技能点和情感点进行分解，得到机电一体化专业学徒生能力分析图表。

表 11 机电一体化学徒制工作任务及岗位能力模块

典型工作任务	能力培养模块
1 机械零件测绘 2 计算机绘图 3 电子识图与绘图 12 电气识图与绘图 32 矿用隔爆开关的电气原理图、接线图、元件布置图阅读 35 提升机电气系统原理图、接线图、元件布置图阅读	识图与绘图能力
1 机械零件测绘 10 电机装配 27 煤矿通风机的运行管理与维护 28 煤矿压风机的运行管理与维护 29 煤矿排水系统的运行管理与维护 30 煤矿提升机的运行管理与维护 31 煤矿采掘运机械的维护	金属材料选用与加工
34 液压控制元件的使用和检修 30 煤矿提升机的运行管理与维护	安装调试液压传动系统
4 电子元器件选择与质检 5 电子产品检修 13 电气元件的选择与质检	测试挑选电气元件和维修材料
6 电机检修工具与仪表的选择及使用 7 电机故障检测 8 电机的正确拆卸 9 电机故障排除 10 电机装配 11 电机试验 34 液压控制元件的使用和检修	使用工具、仪器设备和资料
12 电气识图与绘图 20 调节器的参数整定 42 磁阻电机在煤炭生产中的应用 46 继电保护系统的参数整定	分析基础电路
6 电机检修工具与仪表的选择及使用 7 电机故障检测 8 电机的正确拆卸 9 电机故障排除	单元电气控制系统安装、调试

<p>10 电机装配 11 电机试验 14 基本继电器控制电路的配盘 16 交直流电机的运行与维护 17 整流装置的故障检修 18 同步电机的运行与维护 19 检测部件的故障检修 20 调节器的参数整定 21 变频器的使用与维护 22 继电器电气系统的运行维护 23 PLC 程序的编制与调试 24 PLC 程序的阅读 25 PLC 输入输出接口电路的连接 26 PLC 电气控制系统的运行与检修</p>	
<p>27 煤矿通风机的运行管理与维护 28 煤矿压风机的运行管理与维护 29 煤矿排水系统的运行管理与维护 30 煤矿提升机的运行管理与维护 31 煤矿采掘运机械的维护</p>	<p>矿山机械设备日常维护与检修</p>
<p>15 电缆敷设 32 矿用隔爆开关的电气原理图、接线图、元件布置图阅读 33 矿用隔爆开关的故障诊断与排除 43 高压配电柜维护 44 低压配电柜的运行维护 45 继电保护系统的运行与维护 46 继电保护系统的参数整定 47 煤矿供电系统的操作规程 48 电力系统的安全防范</p>	<p>煤矿供电系统运行管理与检修</p>
<p>35 提升机电气系统原理图、接线图、元件布置图阅读 36 提升机电气系统的故障诊断 37 提升机电气系统的故障排除 38 数字化提升控制系统的运行与管理 39 通风机电气控制系统的故障诊断与处理 40 压风机电气控制系统的故障诊断与处理 41 排水设备电气控制系统的故障诊断与处理 42 磁阻电机在煤炭生产中的应用</p>	<p>矿山机械设备电气控制系统运行管理与检修</p>
	<p>基本素质： 1 具有良好的职业道德和科学态度； 2 具有基本的政治素质和良好的法律法规意识； 3 具有阅读英语技术文件的能力；</p>

	4 会用计算机进行设备运行和生产管理； 5 会制定文明生产措施； 6 熟悉设备安全运转与事故管理办法； 7 具有良好的身体素质。
	可持续发展能力

按照能力分析，通过教学的实施，学生毕业前可以具备职业工作能力职业基本素养；同时，结合能力模块划分，注重教学与行业需求的紧密结合，追踪行业的最新发展和就业市场对就业者知识技能的需求，在不断完善教学内容的基础上，坚持和完善“双证书”制度。机电一体化专业的学生毕业前可取得以下职业资格证书：矿井维修电工证，矿井维修钳工证，机修工证、计算机等级证等。

课程设置采用逆序方法进行，即：根据职业岗位典型任务→职业能力要求分析→确定专业核心能力培养目标→综合能力实践训练环节→专业核心技能训练环节→基本技能训练环节，从而形成专业实践教学体系，对应于实践教学体系以及职业资格取证的需要，进行基础课程设置形成专业的基础课教学体系。

实践教学体系包含学徒培训和学徒培训考核、校内综合实践训练、电工电子实训、金工实习、制图测绘等。

基础课教学体系包含专业核心课程)专业基础课、公共课、素质拓展课。其中包含双证融通课程。

课程设置突出职业岗位应知能力和应会技能的培养，课程体系中理论与实践课程一一对应，相互交融，理论作为实

践的支撑，实践是专业人才培养的主体，形成以岗位能力培养为主线的理实融合式课程体系构架。

3、校企双方共同构建专业课程体系（如图3）

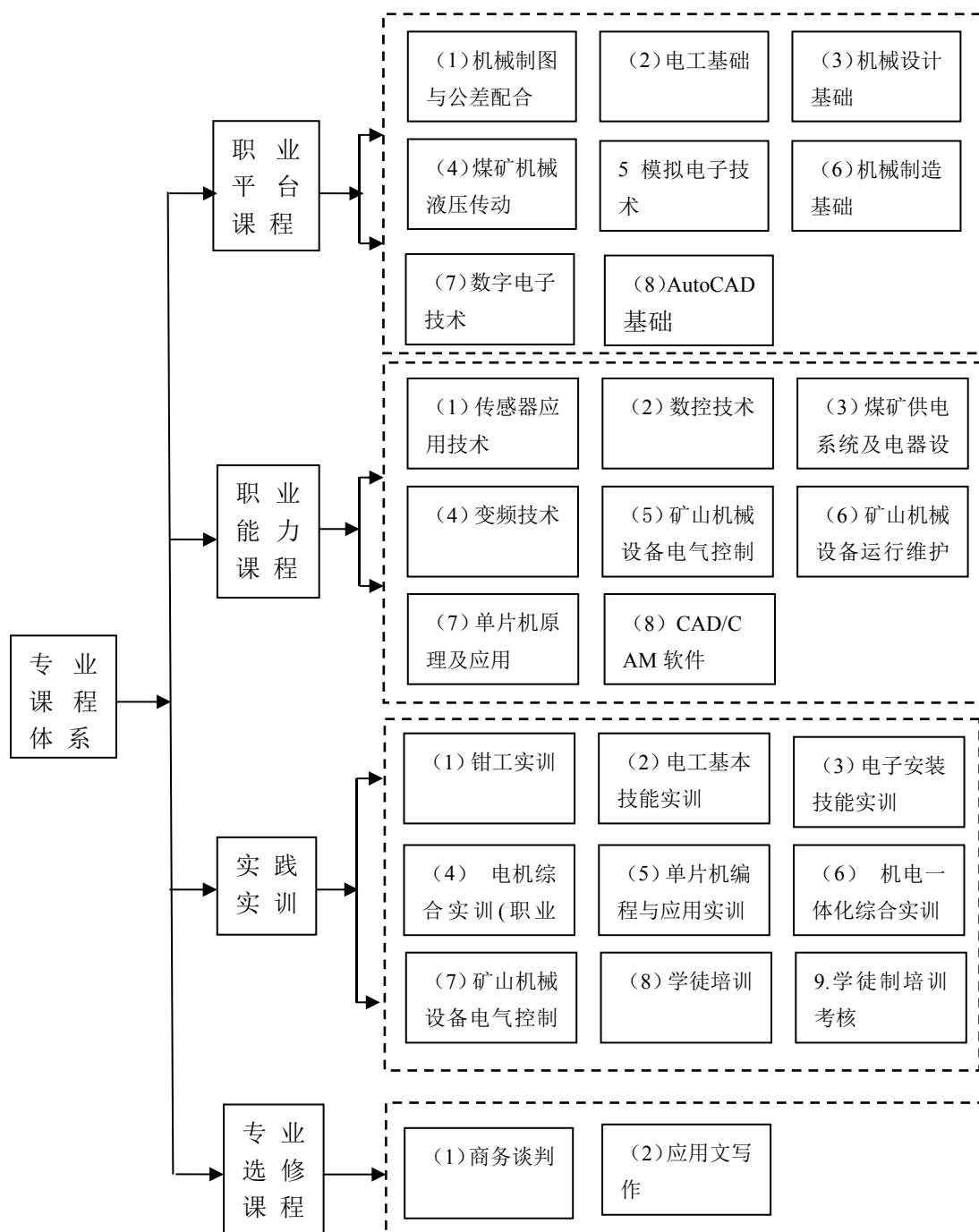


图3 专业课程体系

4、校企双方共同修订教材措施

校企双方共同修订教材措施主要有：

1. 深入企业，确定教材大纲

作为培养高技能人才的职业院校，始终认为高技能人才培养需要依托企业。为此，组织相关专业教师深入到关联企业中去，针对学生今后的工作岗位和生产实际需要，就教材内容、实训项目等，与现场长期从事培训的人员进行研讨，以《国家职业资格标准》为基础，组织安排相关的教学内容，确定教材大纲。

2. 确定教材结构和内容体系

教材内容的确定必须依据专业培养目标。高等技术应用型人才不是去搞科研，也不是简单操作，而是既能直接从事生产又能解决设备及工艺当中技术问题的技师型人才。因此，在教材内容上必须紧紧把握以下几点：

(1) 遵循职业教育教学特点，理论知识以“必需”和“够用”为度，重点突出实际操作技能。以真实工作任务及其工作过程为依据，整合、序化教学内容，科学设计学习性工作任务，教、学、做结合，理论与实践一体化，不追求学科自身内容系统完整。

(2) 灵活适用的单元式结构，把教学内容按照工作过程分成几个单元，每个单元分成基本知识、技能操作、能力测试几部分。其中的知识要点和技能操作都是围绕着具体工作岗位的应知应会而编写的。完成所有单元的学习，学生就

能够顶岗实习。

(3) 针对高职学生的学习心理特点，始终贯彻以学生为主体的教学思想，在教材结构、内容体系、语言描述、例题选用等方面，均力求符合高职学生的认知发展规律，努力消除他们在学习过程中可能产生的距离感和神秘感。每个单元所选的习题，均参考职业技能鉴定有关标准，使教学更具有针对性、实用性，更加贴近社会需要和职业岗位需求标准。

3. 企业人员参与教材编写

高职专业教材开发应该由企业工程技术人员、学校一线教师，共同完成。高职教材要求体现实用性、先进性，反映生产过程中的实际技术水平。高职教师和企业相关人员要共同研究教材内容，教师深入到企业一线搜集资料，教师执笔写作，遇到技术问题与企业技术专家进行探讨，编写完成讨论定稿后请企业专家审定。这样就保证了教材理论与实际的结合，能够反映企业生产的最新技术，避免闭门造车、照抄照搬，改头换面等问题出现。

4. 依托企业优势，充分运用现代化教学手段

制约教学资源建设的一个重要因素是资金问题。现行教材多是文字呈现，缺乏更为丰富、形象的信息，运用现代化教学手段变枯燥无味的文字知识为栩栩如生的画面，更加符合学生的生理、心理特点，学生仿佛置身于真实的工作场景，调动了学习的主动性和积极性，又培养了主体意识和自主学

习能力。

计划对《矿山机械设备运行维护与检修》、《矿山机械设备电气控制系统的运行维护与检修》、《煤矿供电系统及电器设备的运行维护与检修》、《煤矿机械液压传动》四门教材进行修订或编写。

（七）双导师选拔、培养、考核、职责、待遇、晋升以及激励制度、考核奖惩政策的具体措施

1、双导师选拔条件与程序

（1）双导师的选拔，按照“坚持标准、保证质量、宁缺勿滥”的原则，重点从机电一体化教研室、矿山机电教研室、机电设备维修教研室中从事教学、科研工作工作一线的教师和煤矿各个综机工区、检修工区的一线的生产技术骨干中选拔。

（2）具有良好的政治素质，崇高的职业道德。热爱祖国，热爱党，坚持四项基本原则，立志献身于人民的教育事业；教书育人，为人师表；团结同志，作风正派，群众基础好。

（3）具有扎实的业务知识和熟练的技能水平。有较为系统扎实的理论知识和专业基础，具有严谨的治学态度。有刻苦钻研和开拓进取精神，有较强的科研能力。

（4）按照公开、公平、择优的原则，以思想品德、业务表现和实际贡献为依据，坚持标准，严格要求，保证质量，

采取个人自荐和组织推荐相结合的方法，自下而上逐级择优推荐评选。选拔由校企现代学徒制工作委员会负责，根据条件如实填写申报材料，所在教研室或工区班组初审后，报所在教学部门或工区人事部门严格按照选拔条件进行评议，并提出书面意见报校企现代学徒制工作委员会办公室。办公室会同有关职能部门组织相关材料的审查，提出审核意见，通过后进行公示，颁发聘书。

2、培养目标

(1) 德才兼备。培养政治思想好、职业道德强、学术水平高、教学效果好、群众威信高的教学、科研骨干力量。

(2) 双导师应成为本学科学术研究的领头人和教学工作的带头人、应成为企业研究的骨干力量和企业技术骨干的带头人。

3、双导师的考核、职责、待遇、晋升等

被选拔的双导师由学院教务处联合工区人事部门进行考核，根据各个方面的表现情况给出考核意见，同时对所带学徒进行问卷调查，综合考评双导师，给出考评等级。考评等级均为优秀的给予一次性的表彰和奖励，表彰奖励额度占到全部双导师的 20%左右，对于考评差的给予惩罚，直至取消其双导师资格，每年双导师淘汰 5%。双导师带学徒学习工作量按照 1.4 的系数计入教学工作量或工分，工作量按照所带学徒的人数来计算，具体计算方法按照淮南职业技术学院

教务处的规定执行。在晋升方面，同等条件下，双导师由优先晋升的权利，由优先申报科研项目、教研项目、精品课程等教科研项目的权利。双导师工作职责见(附件 7：指导教师工作职责附件 8：带教师傅工作职责)。

九、设立煤矿机电行业学徒制培训中心

淮南矿业集团是华东地区最大的煤矿生产企业，结合淮南职业技术学院煤矿企业办学的特色，设立煤矿机电行业学徒制培训中心。

(一)、设立目标

为积极探索构建现代学徒制，有效地利用淮南职业技术学院和淮南矿业集团、淮南舜立机械公司等煤矿机电行业的教育资源，进一步拓展校企合作的内涵，使职业教育和企业行业在人才培养上“捆绑发展”，进一步提升学院职业教育对华东煤矿机电行业的贡献度，淮南矿业集团、淮南职业技术学院、淮南舜立机械公司拟联合设置煤矿机电行业学徒制培训中心。

(二)、组织机构设置

组 长：周国良院长 淮南职业技术学院

副组长：万玉全部长 淮南矿业集团人力资源部

朱云辉副院长 淮南职业技术学院

闵宏部长 淮南舜立机械公司

成 员：梅灿华、胡道成、宋永斌、宋继祥、杨怡婷、

马军、郝坤、黄保华。

委员会下设办公室，校企现代学徒制委员会办公室系常设办事机构，设办公室主任 1 人，员工若干。

(三)、培训中心主要职责

(1) 负责制定煤矿机电行业学徒制培训规定和培训管理制度，并组织实施。

(2) 负责制定煤矿机电行业学徒制年度培训计划，以及外来参训人员的各项培训，并按计划组织实施、监督检查和评估认定。

(3) 负责中心资料的收集、整理、统计及归档工作，建立起完整有序的培训业务档案。

(4) 负责中心培训教师队伍的组建、培训、考核及管理工作。

(5) 负责中心年度预算的编制、管理及控制使用。

(6) 完成集团上级部门委派的其他工作等。

(四)、培训对象

(1) 全国煤矿机电技术工人。

(2) 全国煤矿机电职业技术学院高职学生学徒培训。

报名资格条件备注：

(1) 中华人民共和国公民；拥护中国共产党领导，拥护社会主义制度；无犯罪记录。

(2) 原则上应具备培训规定的相应学历条件。

(3) 即将毕业的应届毕业生或在校生应提供学校出具的在籍学习证明。

(五)、培训内容（如表 12 所示）

表 12 机电一体化学徒制培训内容

典型工作任务	能力培养模块
1 机械零件测绘 2 计算机绘图 3 电子识图与绘图 12 电气识图与绘图 32 矿用隔爆开关的电气原理图、接线图、元件布置图阅读 35 提升机电气系统原理图、接线图、元件布置图阅读	识图与绘图能力
1 机械零件测绘 10 电机装配 27 煤矿通风机的运行管理与维护 28 煤矿压风机的运行管理与维护 29 煤矿排水系统的运行管理与维护 30 煤矿提升机的运行管理与维护 31 煤矿采掘运机械的维护	金属材料选用与加工
34 液压控制元件的使用和检修 30 煤矿提升机的运行管理与维护	安装调试液压传动系统
4 电子元器件选择与质检 5 电子产品检修 13 电气元件的选择与质检	测试挑选电气元件和维修材料
6 电机检修工具与仪表的选择及使用 7 电机故障检测 8 电机的正确拆卸 9 电机故障排除 10 电机装配 11 电机试验 34 液压控制元件的使用和检修	使用工具、仪器设备和资料
12 电气识图与绘图 20 调节器的参数整定 42 磁阻电机在煤炭生产中的应用 46 继电保护系统的参数整定	分析基础电路
6 电机检修工具与仪表的选择及使用 7 电机故障检测 8 电机的正确拆卸 9 电机故障排除 10 电机装配 11 电机试验	单元电气控制系统安装、调试

14 基本继电器控制电路的配盘 16 交直流电机的运行与维护 17 整流装置的故障检修 18 同步电机的运行与维护 19 检测部件的故障检修 20 调节器的参数整定 21 变频器的使用与维护 22 继电器电气系统的运行维护 23 PLC 程序的编制与调试 24 PLC 程序的阅读 25 PLC 输入输出接口电路的连接 26 PLC 电气控制系统的运行与检修	
27 煤矿通风机的运行管理与维护 28 煤矿压风机的运行管理与维护 29 煤矿排水系统的运行管理与维护 30 煤矿提升机的运行管理与维护 31 煤矿采掘运机械的维护	矿山机械设备日常维护与检修
15 电缆敷设 32 矿用隔爆开关的电气原理图、接线图、元件布置图阅读 33 矿用隔爆开关的故障诊断与排除 43 高压配电柜维护 44 低压配电柜的运行维护 45 继电保护系统的运行与维护 46 继电保护系统的参数整定 47 煤矿供电系统的操作规程 48 电力系统的安全防范	煤矿供电系统运行管理与检修
35 提升机电气系统原理图、接线图、元件布置图阅读 36 提升机电气系统的故障诊断 37 提升机电气系统的故障排除 38 数字化提升控制系统的运行与管理 39 通风机电气控制系统的故障诊断与处理 40 压风机电气控制系统的故障诊断与处理 41 排水设备电气控制系统的故障诊断与处理 42 磁阻电机在煤炭生产中的应用	矿山机械设备电气控制系统运行管理与检修

(六)、培训方式

(1) 集中授课。适用于普通化的培训课堂，常结合 ppt 进行展示。

(2) 讲座、集中交流。适用于面对面座谈的答疑解惑。

(3) 现场培训。适用于专业理论与实际操作的综合运

用。

(4) 实地考察学习。适用于短期教学体验与实习，巩固所学知识。

(七)、培训评估及激励

培训效果评估，包括对学徒对培训课程、培训讲师和学徒的自我评估，以及讲师对学徒学习效果的评估。统一进行培训中心内部的考试考核。

(八)、招生方式

(1) 全国各煤矿类高职院校机电类高职生到所在学校报名，汇集后集体报名。

(2) 全国各煤矿类企业机电类员工到所在企业报名，汇集后集体报名。

(九)、收费标准

(待定)

十、配套政策及保障条件

(一)、配套政策

为贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）和《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）精神，落实《教育部2017年工作要点》（教政法〔2017〕4号）关于“启动第二批中国特色现代学徒制试点”的要求，学院制定协议类（见附件4、5、6）、职责类（见附件7、8、9）、考评类（见附件

10、11、12、13、14、15）、管理制度类（见附件 16、17、18、19、20、21）等一系列政策文件，保障淮南职业技术学院机电一体化专业现代学徒制试点工作实施方案（2017—2019）能够顺利实施。

（二）、组织保障

为使现代学徒制试点工作真正落到实处，保障试点工作顺利实施，学院成立试点工作领导小组。

组 长：周国良 院长

副组长：朱云辉 副院长

梅灿华 教学院长

胡道成 教务处长

宋永斌 机电工程系主任

成 员：宋继祥、杨怡婷、马军、郝坤、黄保华。

领导小组下设办公室，办公室设在机电工程系。由宋永斌任办公室主任，宋继祥任项目实施负责人，邱秀平、郝坤、马军、黄保华为办公室成员。

（三）、经费保障

学院拟多方渠道筹措 100 万元专项资金用于现代学徒制项目，争取省级专项建设资金和淮南矿业集团专项资助资金。保障现代学徒制试点方案顺利实施。学院学生每人每年获得一定补助，学生在企业学徒期间每月还可领到 500-800 元的补助，师傅的指导费纳入正常的教学工作量，按课时费

来补贴，另外每个月还享受一定的专家津贴。

(四)、师资队伍保障

学院制定了教师进修、培训相关制度。采取“走出去、请进来”相结合、长期学历进修与短期非学历进修相结合、顶岗实践与挂职锻炼相结合的办法，加强师资队伍建设。机电一体化专业现有专兼职教师 123 名，其中企业兼职教师 78 人，“双师素质”教师 20 人，高级职称 15 人，硕士 10 人，师资结构较为合理。教师综合素质高，责任心强，其中有 10 人具有三年以上企业工作经历，计划将青年教师转换培养成师傅 3 名/年。

(五)、实训基地建设保障

学院将出台《机电一体化专业（煤矿特色类）现代学徒制试点设备购置计划》，淮南矿业集团划拨资金支持职业院校实训基地建设及各大煤矿机电设备学生实习实训制度，同时积极支持职业院校争取国家支持资金建设实训基地，保障“现代学徒制”试点顺利实施。

十一、预期成果及推广价值

(一)、形成一套适应煤矿机电行业现代职业教育人才培养的现代学徒制度。

编写《现代学徒制专业教学标准与课程标准汇编》、《现代学徒制制度汇编》、《现代学徒制案例汇编》等制度文件。

(二)、“打破校企界限”，开发一批基于岗位工作内容

融入国家职业资格标准的专业课程标准与特色教材。

在校企合作的基础上，按照典型工作任务重构课程体系、按照岗位要求重组课程内容、按照信息化要求重建学习载体。按照这一思路合作开发适应现代学徒制要求的相关核心课程。

(三)、制定现代学徒制人才培养评价标准。

在探索的过程中总结现代学徒制人才培养质量的相关评价标准、职业能力体系标准、主要课程实施标准、学习训练过程考核标准等，形成现代学徒制人才培养的标准体系。

(四)、总结一套科学合理的现代学徒制人才培养方案。

校企共同负责培养，共同设置管理机构，共同制订培养方案，共同实施人才培养方案，校企有机融合，各司其职，各专所长，共同完成对学生（员工）的培养。在实施过程中逐步探索一套科学合理的现代学徒制人才培养方案。

(五)、构建适合学徒制学习的教学平台。

探索新的适合现代学徒制的人才培养模式，搭建适合现代学徒制学习要求的信息化教学平台，满足学徒的选择性自主学习需要。

项目成果先在安徽省煤矿机电类专业推广，进而向全国其他职业院校的同类专业推荐，学生、学校、企业、政府及全国煤矿机电行业和煤炭行业将受益。

附件

支撑材料类（另附）：

附件 1：2017 淮南矿业集团订单培养文件

附件 2：2017 年淮南矿业集团招工文件

附件 3：淮南职业技术学院煤矿机电校内部分设备清单

（一） 协议类：

附件 4：淮南职业技术学院与淮南矿业集团联合培养协议

附件 5：淮南职业技术学院、淮南矿业集团、学徒家长协议

附件 6：师傅与学徒协议

（二） 职责类：

附件 7：指导教师工作职责

附件 8：带教师傅工作职责

附件 9：定期例会制度

（三） 考核类：

附件 10：现代学徒制第三方评价考核办法

附件 11：现代学徒制第三方评价考核表

附件 12：学徒实习考核制度

附件 13：学徒轮岗期间实习考核表

附件 14：准员工实习考核制度

附件 15：准员工顶岗实习考核表

（四） 管理制度类：

附件 16：学徒实习管理制度

附件 17：安全措施与违纪处理办法

附件 18：准员工转为员工（毕业）制度

附件 19：学生实习召回制度

附件 20：淮南职业技术学院校外实习管理制度

附件 21：淮南职业技术学院实习生安全制度

附件 4:

淮南职业技术学院与淮南矿业集团联合培养协议

甲方：（淮南职业技术学院）

乙方：（淮南矿业集团）

为深入贯彻落实科学发展观，坚持技能为本、能力为重，按照“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养路径，以实习计划及实习大纲为统领，以淮南矿业集团用人需求与岗位资格标准为导向，以学生（学徒）技能培养为核心，以学校、企业的深度参与和教师、师傅的深入教授为支撑，深化教育模式改革，推进教育机制创新。根据《淮南职业技术学院机电一体化专业现代学徒制试点工作实施方案 2017-2019》，本着“友好合作，共同培养技能人才”的原则，特签订如下协议：

（1）甲方根据乙方所能提供和承担的专业岗位、数量和对应岗位带教师傅人数（每个带教师傅带 5 个左右学徒），向乙方派遣学徒（见附表 1 和附表 2）。学徒期为半年。学徒期间，甲乙双方共同支付不低于淮南市当年度最低基本工资。

（2）根据专业实习计划与实习大纲，结合岗位实际，甲方与乙方共同制定学徒的训练计划（见附表 3）。

（3）学徒期间，甲乙双方本着有利于提高学徒职业素养和技能的原则进行共同管理。具体的管理办法参见《学徒实习管理制度》。

（4）学徒期间，甲方派出的指导教师与乙方派出的带教师傅应履行各自的工作职责，保持紧密合作，确保学徒受到应有的岗位技能训练。具体参见《指导教师工作职责》和《带教师傅工作职责》。

（5）学徒期间，甲方应为学徒学生购买保险，甲乙双方应重视学徒实习与生活中的安全问题。如出现学徒因不听从安排、不遵守安全操作规程等导致的问题和意外事故，应按《安全措施与违纪处理办法》进行处理。

（6）学徒期满后，对学徒所轮训的岗位技能进行评价考核。不合格的学徒不能顶岗实习，由甲方进行召回。具体参见相关考核制度。

（7）学徒期满后，对甲乙双方、具体参与的指导教师和带教师傅、学徒进行评优并给予表彰。具体参见相关奖惩制度。

（8）甲乙双方在现代学徒制试点工作中应保持良好的沟通，对于计划的执行情况、计划的中途变动等进行定期或不定期交流。

（9）学徒期满后，在本人自愿的情况下，乙方对于表现优秀的学徒具有优先留用权。

（10）本协议未尽事宜按《淮南职业技术学院机电一体化专业现代学徒制试点工作实施方案 2017-2019》有关规定执行，协议一式两份，甲方一份，乙方一份。

甲方：（签字盖章）

乙方：（签字盖章）

年 月 日

年 月 日

附表 1：甲方向乙方提供的学徒名单

序号	专业	班级	姓名	甲方对学生的评语

附表 2：乙方向甲方提供的岗位、数量和对应师傅名单

序号	轮训岗位名称	数量	师傅姓名	职称

附表 3：乙方和甲方联合制定的学徒轮岗进度安排表

学徒姓名	岗位序号	岗位内容	带教师傅	训练时间 (起讫日期)	备注

甲方（代表）：
（授权人） 盖章

乙方（代表）：
（授权人） 盖章

年 月 日

年 月 日

附件 5:

淮南职业技术学院、淮南矿业集团、学徒家长协议

甲 方（淮南职业技术学院）：

乙 方（淮南矿业集团）：

丙方（学徒家长）：

学徒姓名：

为了更好地培养社会发展所需要的适应性强的高素质技能型人才，坚持技能为本、能力为重，按照“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的的人才培养总体思路，甲乙丙三方经协商一致，达成如下协议：

（1）甲乙丙三方已经清楚了解《淮南职业技术学院机电一体化专业现代学徒制试点工作实施方案 2017-2019》的内容和相关制度，并愿意配合开展学徒的培养。

（2）甲乙双方共同承担学徒的教育管理任务，为提高学徒的岗位技能水平和职业道德进行合作教学和教育。

（3）甲方根据乙方所能提供和承担的专业岗位、数量和对应岗位带教师傅人数（每个教师傅带 5 个左右学徒），向乙方派遣学徒（见附表 1 和附表 2）。学徒期为半年。

（4）学徒要遵守甲方和乙方的各项规章制度，服从甲方和乙方的安排和管理，听从指挥，没有特殊事情不能随意请假，工作中要任劳任怨，能吃苦耐劳，严格要求自己按照岗位技能训练计划虚心学习各项岗位技能，不断提高技能水平和职业素质。

（5）学徒在工作期间要严格遵守安全操作规程和技术工艺流程，如出现因学徒不听从安排、不遵守安全操作规等导致的意外事故和问题，应按《安全措施与违纪处理办法》进行处理。

（6）学徒期满后，对学徒期间所训练的岗位技能进行考核评价，不合格的学徒不能毕业，由甲方进行召回。

（7）学徒期满后，对学徒、甲乙双方、具体参与的指导教师和带教师傅举行评优活动进行奖励，甲方对优秀学徒向企业优先推荐，乙方对优秀学员有优先留用权。

（8）本合同一式 _____ 份，甲乙丙各方各执一份。

甲 方：（签字盖章）

乙 方：（签字盖章）

丙方（学徒家长）：（签字）

年 月 日

年 月 日

附件 6:

师傅与学徒协议

甲方（师傅）：

甲方所属企业：

指导岗位：

职称：

乙方（学徒）：

乙方学校指导教师：

根据《淮南职业技术学院现代学徒制模式试点工作实施方案 2017-2019》，乙方由学校和企业派遣来跟随甲方学习岗位技能，甲方同意接收乙方。双方协商一致的基础上达成如下协议，供甲、乙双方共同遵守。

(1) 学徒跟随师傅进行指定岗位技能训练，训练时间为____年____月____日到____年____月____日。

(2) 学徒所学岗位具体内容：

_____。

(3) 甲方根据乙方学习训练的要求，有计划地安排轮岗项目和训练内容，确保乙方达到所在岗位的技能要求。

(4) 甲方应与乙方所在学校的指导教师保持紧密合作，营造有利于学徒职业道德和技能成长的学习氛围。

(5) 带教师傅的职责具体参见《带教师傅工作职责》。学徒期满，由带教师傅对学徒所轮训岗位的技能进行考核评价。

(6) 乙方要遵守甲方所在企业的各项规章制度，尊敬甲方，服从管理，听从指挥，没有特殊事情不能随意请假，工作中要任劳任怨，能吃苦耐劳。

(7) 乙方要严格要求自己，虚心学习各项岗位技能，不断提高自身技能水平和职业素质，爱护设备，爱护工具，要经常保持工作场地的清洁卫生，创造一个良好舒适的工作环境。

(8) 乙方在工作期间要严格遵守安全操作规程和技术工艺流程，如不听从安排、不遵守安全操作规等导致的意外事故和问题，应按《安全措施与违纪处理办法》进行处理。

(9) 学徒期间甲乙双方出现的其它问题可向企业和学校进行反映，由企业、学校依照《校企定期会商制度》协商解决。

(10) 学徒期满，对学徒和带教师傅举行评优活动，对于优秀的带教师傅和学徒按相关奖惩制度进行表彰和奖励。

(11) 本合同一式四份，甲乙双方各执一份，乙方所在学校一份，甲方所在企业一份。

甲方：（签名盖章）

乙方：（签名盖章）

年 月 日

年 月 日

附件 7:

指导教师工作职责

1. 遵守教师职业道德规范，以身作则，为人师表，树立为教学服务、为学生服务的思想，坚持把培养高素质、高技能、创新型的人才作为工作目标。

2. 努力学习基础理论知识和专业知识，拓宽知识面，不断提升自身的业务能力、技术水平和实习指导水平。

(3) 负责对学生进行实习目的意义、实习适应性、文明礼貌、生活生产安全等实习前教育，教育学生实习期间遵守各项工作制度，培养学生养成文明安全生产的习惯。

(4) 继续指导实习学生深化专业理论学习，学以致用，耐心及时解答学生提出的问题。

(5) 协助带教师傅做好学生技能训练的指导和各技术环节的示范，使学生尽快掌握实际操作技能。

(6) 指导学生认真填写实习生手册并经常检查，对学生的实习小结填写评语并签名。

(6) 认真听取实习单位和带教师傅的意见，对实习教学中存在的问题及时向学校领导汇报，并研究解决问题的方案，采取措施及时解决，不断提高教学质量。

(7) 会同实习单位和第三方评价机构，组织实施对实习学生的岗位评价考核，负责对学生的实习鉴定。

(8) 认真完成学校交办的其他各项工作任务。

附件 8:

带教师傅工作职责

(1) 认真做好对实习生的日常考勤和管理，加强职业道德、劳动纪律和企业文化等教育，培养学生文明、守纪的良好习惯。

(2) 负责指导实习生熟悉实习工作环境和防护设施，提高学生的自我保护能力，采取有效措施防止学生在实习中受到伤害和发生安全事故。

(3) 认真做好对实习生技能训练的指导和各技术环节的示范，使学生尽快掌握实际操作技能，严格要求学生，并经常进行提问、讲解与指导。

(4) 认真听取学校和实习指导教师的意见，采取措施及时解决实习指导中存在的问题，不断提高实习质量。

(5) 督促学生及时填写实习生手册，对学生的实习小结填写评语并签名。

(6) 实行学生实习信息通报制度，定期向学校、学生家长通报交流学生实习情况。

(7) 配合学校和第三方评价机构，对实习学生进行岗位评价考核。

(8) 认真完成企业领导交办的其他各项工作任务。

附件 9:

定期例会制度

(1) 学校与实习单位签订合作协议，成立现代学徒制实习管理组织，共同制订实习计划，共同负责学生实习的组织和管理。

(2) 推行工学结合，实施双导师制。学校选派专业教师担任实习指导教师，下实习单位指导学生理论学习；实习单位选派技术人员担任实习带教师傅，负责实习生岗位技能传授。

(3) 建立信息通报制度，学校、实习单位和学生家长要定期通报学生实习情况，切实维护学生的合法权益。

(4) 加强沟通与协调，共同加强对实习生的思想政治教育、职业道德教育、遵纪守法教育和劳动安全教育，了解实习生思想动态，妥善处理实习生的思想、心理和生活等问题。

(5) 加强合作与探讨，为实习生安排提供专业对口的实习岗位，确定轮岗流程，并根据实习生的实习状况适时调整。

(6) 共同研究对实习生的职业技能指导，不断改进指导方法，努力提高实习生的动手操作能力和职业技能水平。

(7) 建立学生实习管理档案与实习记录，定期检查实习情况，共同组织实习生岗位技能考核。

(8) 共同做好实习生的实习鉴定和评比表彰工作，并根据实习生的实习情况和实习单位的用工情况，确定录用人选。

(9) 一般定于每月 25 日至 28 日，召开月例会。

附件 10:

现代学徒制第三方评价考核办法

为落实《淮南职业技术学院机电一体化专业现代学徒制试点工作实施方案 2017-2019》精神，确保学生在轮岗实习期间切实掌握工作岗位所需要的专业技能，推动职业教育内涵发展，提高职业教育人才培养质量和水平，特制定本办法。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持技能为本、能力为重，以实习计划及实习大纲为统领，以企业用人需求与岗位资格标准为导向，以学生（学徒）技能培养为核心，深化教育模式改革，推进教育机制创新，建立第三方（行业、企业）评价机制。

二、考核原则

（一）科学、规范、有序。科学制定现代学徒制第三方评价考核内容及标准，规范考核工作流程与方法，有序开展评价考核工作。

（二）公平、公正、公开。所有学徒都必须参加第三方评价考核，统一评价考核标准与方法，公开考核结果，接受社会监督。

三、考核内容与方法

（一）考核内容

按照实习计划和实习大纲，学徒接受训练的岗位技能的实际操作能力。

（二）考核方法

根据本专业实习岗位数，通过现场抽签 2-3 个岗位实地考察。

四、组织实施

（一）考核人员

由行业、企业和职业技能鉴定中心等单位中选择责任心强、公正、正派、取得国家职业技能鉴定考评员资格的人员担任考评员，对学徒岗位技能进行达标考核。建立考评员人才库。

（二）考核时间

在学徒轮岗实习结束后进行考核。

（三）考核程序

第一步，学徒进行现场抽签，根据各专业轮训岗位的数量、性质，抽取 2-3 种岗位技能；第二步，学徒在实际工作环境中进行现场操作；第三步，考核人员填写《现代学徒制第三方评价考核表》（见附件 10），现场打分，评定专业技能等级。

（四）考核结果处理

（1）考核分优秀、良好、中等、及格、不及格五个等级。90 分及以上为优秀，80—89 分为良好，70—79 分为中等，60—69 分为及格。

（2）考核不及格者，延长轮岗实习时间，重新考核达到及格后，方可转为准员工，进行顶岗实习。

附件 11:

现代学徒制第三方评价考核表

学校		班级		
专业		姓名		
考核技能名称				
第三方评价考核标准	考核项目	满分	评分要求	得分
	(1)独立工作能力	10	独立完成	
	(2)动手能力	10	有较强的动手能力,协调性较好	
	(3)完成情况	12	在规定时间内,完成本技能在实习大纲中规定的全部动作	
	(4)操作流程	12	按操作规程操作,严禁违规操作	
	(5)动作的规范程度	12	按照职业技能鉴定标准的要求,动作规范	
	(6)动作的准确程度	12	按照职业技能鉴定标准的要求,动作准确到位	
	(7)动作的熟练程度	12	按照职业技能鉴定标准的要求,动作熟练流畅	
	(8)安全操作	10	严格遵守技术操作规程,无意外事故发生	
	(9)爱护公物	10	爱护工具、量具,节约原材料,未出现设备的损坏	
	合计	100		
综合评价	考核等级	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 及格 <input type="checkbox"/> 不及格		
	技能等级			
考评员签名:		日期:		

附件 12:

学徒实习考核制度

根据《淮南职业技术学院机电一体化专业现代学徒制试点工作实施方案 2017-2019》精神，为了保障实习学生的权益，确保学生在轮岗实习期间切实掌握工作岗位所需要的专业技能，特制定本制度。

一、实习模式

1. 身份转换

三年制高职学生，第五学期身份为学徒。

2. 实习时间及实习任务

学徒实习时间为半年，即整个第五学期。半年内，完成本专业所有岗位的实习任务。

3. 实习方法

采用岗位达标和轮岗实习方法。在学校确定的实习单位，按照本专业实习岗位技能要求和训练时间安排，每位师傅带 5 个左右徒弟，组成学习小组，对某个岗位进行限定时间的训练，训练结束后进行考核。考核达标后，进入下一个实习岗位，直至完成本专业所有岗位的实习。轮岗实习结束后，学徒须参加第三方评价考核，考核合格后，方可转为准员工。

4. 实习地点

学徒在实习企业或实训基地进行轮岗实习。

二、教学模式

1. 实施“双导师”制。学校确定专业教师作导师，下实习单位指导学徒理论学习；实习单位选派技术人员作师傅，负责学徒岗位技能传授。

2. 推行工学结合。学徒期间，学校指导教师按照专业实习计划和实习大纲中每个岗位的理论知识要求，到实习单位对学徒进行现场理论教学；带教师傅按照专业实习计划和实习大纲中每个岗位的技能要求，在企业对学徒进行专业技能教学，促进知识学习、技能实训、工作实践的融合，推动教、学、做的统一。

三、考核模式

1. 考核时间

采取分阶段考核的方法，在每一个岗位实习结束后进行考核。

2. 考核人员

选派责任心强、教学工作能力强的企业技术人员和学校专业教师，共同对学徒进行评价考核，保障学徒的实习质量。

3. 考核内容

考核内容主要分为三部分。第一部分为学徒在每个岗位实习期间的实习态度、实习表现等；第二部分为学徒在每个岗位实习理论知识掌握程度；第三部分

为学徒在每个岗位实习专业技能掌握程度。

4. 考核程序

在完成每个岗位的实习任务后，填写《学徒轮岗期间实习考核表》（见附表）。第一步，学徒自我鉴定；第二步，学校指导教师按照本专业实习大纲对学徒进行理论考试；第三步，企业带教师傅按照本专业实习大纲对学徒进行技能考核；第四步，学校指导教师和企业带教师傅联合对学徒进行综合考核，并打上该岗位的实习成绩。

5. 考核成绩评定

学徒工作态度、实习表现等占 30%，理论考试成绩占 30%，专业技能考核占 40%。

6. 学徒在每个岗位的理论考试成绩必须在 60 分及以上，专业技能考核成绩必须在 60 分及以上（技能等级在初级及以上），综合得分在 60 分及以上，方为考核合格。有下列情况之一者，轮岗实习成绩为不及格：

- （1）未经批准，擅自改变实习岗位的；
- （2）未经批准，在校外实习擅自离岗的；
- （3）实习期间表现差的；
- （4）实习在岗时间未达到规定学时的三分之二的；
- （5）实习单位鉴定为实习成绩不及格的。

7. 考核结果处理

（1）考核不及格者，延长轮岗实习时间，重新考核达到及格后，方可转入下一岗位实习。

（2）考核分优秀、良好、中等、及格、不及格五个等级。90 分及以上为优秀，80—89 分为良好，70—79 分为中等，60—69 分为及格。

附件 13:

学徒轮岗期间实习考核表

学校: _____ 专业: _____ 学徒姓名: _____ 日期: _____

实习单位		实习岗位				
企业带教师傅		学校指导教师				
实习时间	_____年____月____日至_____年____月____日					
自我鉴定	(1) 职业素养	<input type="checkbox"/> 优	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 较差	
	(2) 工作态度	<input type="checkbox"/> 优	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 较差	
	(3) 出勤率	<input type="checkbox"/> 优	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 较差	
	(4) 专业技能	<input type="checkbox"/> 优	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 较差	
	(5) 实习手册	<input type="checkbox"/> 优	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 较差	
实习表现	得分					
	企业带教师傅签名: _____		日期: _____			
理论考试	(1) 考试内容					
	(2) 考试成绩					
	学校指导教师签名: _____		日期: _____			
专业技能	(1) 考核内容					
	(2) 考核成绩					
	(3) 技能等级					
	企业带教师傅签名: _____		日期: _____			
综合得分	(1) 得分					
	(2) 实习等级	<input type="checkbox"/> 优	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 中等	<input type="checkbox"/> 及格	<input type="checkbox"/> 不及格
	学校指导教师签名: _____		日期: _____			

附件 14:

准员工实习考核制度

根据《淮南职业技术学院机电一体化专业现代学徒制试点工作实施方案 2017-2019》精神，为了保障实习学生的权益，确保学生在顶岗实习期间切实掌握工作岗位所需要的专业技能，特制定本制度。

一、实习模式

1. 身份转换

三年制高职学生，第六学期身份为准员工。

2. 实习时间及实习任务

准员工实习时间为半年，即整个第六学期。在半年时间内，完成本专业岗位的实习任务，并进行综合考核，考核合格、符合毕业条件，转为员工。

3. 实习方法

采用顶岗实习方法。由顶岗实习企业根据企业需求、专业需求安排专业对口的实习岗位。

4. 实习地点

准员工可通过学校推荐或招聘会等方式到任何企业进行顶岗实习。

二、考核模式

1. 考核时间

顶岗实习结束后进行考核。

2. 考核部门

由学校和企业共同考核，实行以企业为主、学校为辅的校企双方考核制度。

3. 考核内容

考核内容分为两部分。第一部分为准员工的自我鉴定；第二部分为企业带教师傅对准员工的实习表现的评价；第三部分为学校指导教师对准员工的评价。

4. 考核程序

在顶岗实习结束后，填写《顶岗实习考核表》（见附表）。第一步，准员工撰写顶岗实习总结；第二步，企业带教师傅填根据实习表现考核细则，进行打分；第三步，学校指导教师根据实习生手册完成情况、走访情况等进行评价。

5. 考核成绩评定

企业考核占 70%，学校考核占 30%。

6. 准员工的综合得分必须在 60 分及以上，实习等第在及格及以上，方为考核合格。有下列情况之一者，顶岗实习成绩为不及格，不能取得相应学分：

- (1) 未经批准，擅自变换实习单位的；
- (2) 未经批准，擅自离岗的；
- (3) 在实习单位实习期间表现差的；

(4) 实习在岗时间未达到规定学时的三分之二的；

(5) 实习单位鉴定为实习成绩不及格的。

7. 考核结果处理

(1) 顶岗实习不及格者，必须进行补顶岗实习，时间为半年，重新考核达到及格后，取得相应学分。

(2) 考核最终分优秀、良好、中等、及格、不及格五个等级。90分及以上为优秀，80—89分为良好，70—79分为中等，60—69分为及格。

附件 15:

准员工顶岗实习考核表

学校: _____ 班级: _____ 专业: _____ 准员工姓名: _____ 日期: _____

实习单位		实习岗位	
企业带教师傅		学校指导教师	
实习时间	_____年____月____日至_____年____月____日		
自我鉴定	顶岗实习总结:		

	考核项目	满分	评分要求	得分
实习表现 考核细则	(1) 组织纪律	10	遵守国家法律法规，遵守学校和实习单位的有关规章制度，服从学校指导教师和带教师傅的安排。	
	(2) 工作责任心	8	工作热情，认真负责，有良好的职业道德，服务态度良好。	
	(3) 学习态度	5	接受学校指导教师和带教师傅的指导，虚心好学，勤奋踏实。	
	(4) 工作主动性	7	工作积极主动，踏实肯干，不怕脏活、重活，不怕苦、不怕累。	
	(5) 爱护公物	5	节省水电，不损坏、丢失仪器设备等公物。	
	(6) 独立工作能力	5	在带教师傅的允许下独立完成任务，有主见或创新精神。	
	(7) 完成实习任务情况	10	按实习计划和实习大纲的规定和要求完成实习任务，按时完成实习单位和带教师傅交办的任务。	
	(8) 安全操作	5	严格遵守技术操作规程，规范、安全操作，做到无事故发生。	
	(9) 技能操作	10	有较好的动手能力，做到“正规、准确、熟练”。	
	(10) 出勤情况	5	全勤得满分，请假 1 天扣 1 分，扣完为止。	
		总分	70	
企业带教师傅签名： _____				日期： _____
实习报告、走访等情况	实习报告			
	走访			
	得分			
		学校指导教师签名： _____	日期： _____	
综合评价	得分			
	实习等级	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 及格 <input type="checkbox"/> 不及格 <input type="checkbox"/> 格		
			学校指导教师签名： _____	日期： _____

附件 16:

学徒实习管理制度

一、上班制度

1. 学徒必须严格遵守实习单位的有关规章制度, 进出单位必须出示有关证件, 上班不迟到, 不早退, 按时进入指定的工作岗位, 下班须办好交接手续, 经师傅允许后, 方可离开。

2. 学徒进入工作场地前必须穿好工作制服, 戴好劳保用品, 做好一切准备工作, 确保安全、文明生产。

3. 学徒不准擅自离开实习岗位, 有事离岗需经组长或师傅批准, 返回岗位向班组或师傅报告, 同意后方可上岗。

4. 学徒必须听从带教师傅指导, 严格遵守安全操作规程, 爱护设备, 不乱动设备, 不得无故损坏。如发现故障或异常现象, 立即报告值班领导和师傅, 未经允许, 不得任意拆卸或启动设备, 确保人身、设备的安全。

5. 爱护工具、量具, 节约原材料, 认真做好所在岗位的设备保养, 做好实习场地和工位的清洁卫生工作。

6. 在工作场所内, 不准嬉闹、奔跑和大声叫喊, 上班不准串岗、打瞌睡、干私活、看小说等, 不准参加非企业组织的其它活动。

7. 尊重实习单位领导、带教师傅和其他工作人员, 听从安排、服从分配, 安心本职工作, 做到谦虚谨慎、勤学好问、刻苦钻研, 学以致用, 精益求精, 提高操作技能, 争取尽快达到顶岗实习的合格要求。

8. 严格遵守实习单位的保密制度, 不得将技术或商业情报向外泄露, 维护实习单位利益。

二、考勤制度

1. 学徒在轮岗实习期间实行双重考勤, 即所在实习单位带教师傅日常考勤, 学校指导教师不定时抽查。

2. 学徒必须按时参加在实习单位规定的上班、培训或其它活动, 因故不能参加者, 必须履行请假手续, 否则按旷工论处。

3. 学徒原则上不允许请事假, 如遇特殊情况, 必须按照有关规定办理相关请假手续。

4. 学徒请病、事假, 应经实习单位领导同意, 请假三天以上者必须经学校审核。否则, 按旷工和学校规章制度处理。

三、其它规定

1. 学徒必须遵纪守法, 遵守社会公德, 互帮互助, 自尊自爱, 自觉接受实习单位、学校的双重教育和管理。

2. 学生进入学徒期须本人申请、家长同意, 学校根据学生所学专业, 选择

并安排实习单位，签订有关协议。

3. 学徒必须遵守学校对实习生的管理规定和安排，及时缴纳学费，按时参加学校组织的活动，认真记载实习日志，经常向学校、家长汇报实习情况。

4. 学徒未经允许不能擅自离开实习单位，确有特殊原因，必须事先办理离岗手续并征得实习单位的同意和学校的批准。

5. 学徒对实习单位的安排和处理确有意见，应及时与学校联系并报告，由学校依据事实与单位负责协商。学徒不得直接与实习单位发生冲突。

6. 学徒必须参加轮岗实习考核和技能鉴定，做好实习总结，经实习单位签署意见后交给学校。

7. 轮岗实习结束，学校组织优秀学徒评比工作，对优秀学徒进行表彰奖励。若学徒最终考核为不合格，须延长轮岗实习时间，直至考核合格，方可转为准员工，进行顶岗实习。

8. 学徒必须注意自身的形象，穿着朴素大方，举止文明，不得自行在外联系住宿，严禁吸毒、吸烟、喝酒、赌博、打架斗殴，不看不健康的书刊、音像。

附件 17:

安全措施与违纪处理办法

为了坚决贯彻“安全第一，预防为主”的方针，切实加强实习安全教育，健全实习安全管理，提高实习学生的安全意识，确保各专业学生实习安全、顺利进行，特制定本办法。

1. 健全实习安全管理组织，建立以院长为组长的实习生安全管理领导小组，下设实习安全管理机构，各实习班主任、实习指导教师为实习安全责任人。

2. 建立学生实习小组，组长负责本组人员的安全防范工作，如发生安全事故、学生患急病不能坚持工作、有学生擅自外出不归等，应立即告知实习单位和学校，便于及时处理。

3. 实习生参加实习前必须投保“平安保险”等险种，实习期间学生人身伤害事故的赔偿，依据《学生伤害事故处理办法》和有关法律法规处理。

4. 实习生要认真学好《劳动法》等法律法规，自觉接受岗位安全教育和安全技术培训，遵守实习单位各项安全上岗制度和劳动纪律；同时确保人身、财物、饮食安全以及上下班路上交通安全。

5. 在实习单位住宿，应注意寝室安全，严禁私拉、私接电线；严禁使用电炉、煤气灶、电水壶、热得快等用具；不准熄灯后点蜡烛；离开寝室要及时关门上锁。

6. 不在实习单位工作区域私自接待同学、朋友，遇有急事应事先向实习单位做好请假手续，经同意后，方可离岗。

7. 实习生因严重违纪或工作懒散等原因，被实习单位辞退，学校将不再安排新的实习单位，并将作出相应的纪律处分。

8. 实习生如对实习单位的安排和处理确有意见，应及时与学校联系并报告，由学校依据事实与单位负责协商；实习生不得直接与实习单位发生冲突，若无理取闹，给学校声誉造成不良影响者，学校将对其作出相应的处分。

9. 实习单位应关心和爱护学生，原则上安排学生实习时间一般每周不超过 40 小时，每天不超过 8 小时，每周休息 1-2 天。

10. 实习单位原则上不得安排学生夜班实习、加班实习和超时劳动，如确因工作需要临时加班，须经学生本人同意，并通知其学校和监护人。

11. 实习单位要加强对实习生上岗前的安全防护知识、岗位操作规程的培训，落实安全防护措施，预防发生伤亡事故。

12. 实习生在实习期间有下列情况之一者，给予警告处分：

(1) 学校集体组织赴外地实习途中，不服从带队老师管理，擅自行动，影响统一行动者。

(2) 违反实习单位考勤制度，累计迟到、早退五次或旷工三天者；未履行

有效请假手续，私自调班者。

(3) 实习期间不遵守实习单位的各项规章制度，不服从领导和带教师傅的工作安排，并造成一定影响者。

(4) 违反《淮南职业技术学院学生管理规定》和实习单位生活管理规定，有经常醉酒、夜不归宿等行为，并造成工作严重影响者。

13. 实习生在实习期间有下列情况之一者，给予记过处分：

(1) 严重违反实习单位的规章制度，给实习单位造成财产或名誉损失，影响严重者。

(2) 顶撞实习单位的领导和带教师傅，不服从管理和工作安排，影响严重者。

(3) 参与打架斗殴、侵占公私财物者。

14. 实习期间有下列情况之一者，给予留校察看及以上处分：

(1) 累计旷工达一周者。

(2) 已受记过处分，仍严重违反学校和实习单位规章制度者。

(3) 实习期间严重违反实习单位的规章制度，给实习单位造成重大财产或名誉损失，情节恶劣者。

(4) 对实习单位的领导和带教师傅进行人格和人身伤害者。

(5) 严重违反实习单位生活管理规定，故意损毁公私财物和生活设施，情节恶劣者。

(6) 带头打架斗殴、偷窃公私财物数额较大或有其它违法犯罪情节者。

附件 18:

准员工转为员工（毕业）制度

为了切实提高学院的教育教学质量，确保毕业学生真正达到毕业水平，依照《淮南职业技术学院学籍管理规定》，根据《淮南职业技术学院机电一体化专业现代学徒制试点工作实施方案 2017-2019》精神，特制定本制度。

准员工结束顶岗实习后，学校对准员工作全面鉴定，其内容包括德、智、体三方面。符合毕业条件者，考核全部合格，准予毕业，发给毕业证书，转为员工。不符合毕业条件者，发给结业证书。准员工转为员工条件如下：

1. 学业成绩考核合格

第 1-4 学期，学生在学校学习文化课程、专业理论知识和技能操作。学生必须学完全部规定课程，考核成绩全部及格。考核成绩未全部及格或未修满规定学分的，在学校规定的时间内进行补考或修满学分。补考及格或修满学分后，方可换发毕业证书，但时间必须在结业后两年内。

2. 轮岗实习成绩考核合格

第 5 学期，学徒在实习单位进行轮岗实习。第一，学徒必须完成本专业所有岗位的轮训任务；第二，学徒的实习表现得分必须在 60 分及以上；第三，学徒在每个岗位的专业理论考试成绩必须在 60 分及以上，专业技能考核成绩必须在 60 分及以上（技能等级在初级及以上）；第三，岗位轮训全部完成后，学徒在第三方评价机构的考核中，专业理论考试成绩必须在 60 分及以上，学徒所实习岗位须达到初级工要求，其中须有一核心岗位技能达到中级工以上水平；高级工班学生所实习岗位须达到中级工要求，其中核心岗位须达到高级工水平。学徒在该学期内未达到上述条件的，延长轮岗实习时间，直至达到要求为止。

3 顶岗实习成绩考核合格

第 6 学期，准员工进行顶岗实习。在顶岗实习期间，准员工的综合评价必须在及格及以上。顶岗实习成绩不及格者，延长顶岗实习时间，在半年后，重新考核，及格后方可换发毕业证书。

4. 取得本专业相关的职业资格证书

轮岗实习结束后，准员工必须取得本专业相关的职业资格证书。未取得本专业相关的职业资格证书者，在结业后两年内，自行参加相关考证，取得职业资格证书后，方可换发毕业证书。

5. 其它

(1) 对具备学籍、未完成教学计划规定的课程而中途退学的学生，学校可发给写实性证明。

(2) 毕业证书遗失不能补发，但可以由学校发给毕业证明书。

(3) 本制度制定的规定如与省、市文件相冲突，则以文件为准。

附件 19:

学生实习召回制度

为进一步完善学生实习管理体系，主动应对人才培养模式改革，强化学生在实习期间的教育管理，根据《淮南职业技术学院机电一体化专业现代学徒制试点工作实施方案 2017-2019》精神，结合实际情况，特制定本制度。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持技能为本、能力为重，确保学生具备应有的职业素质，切实提高学生岗位技能，保障实习学生的权益。

二、实习期间召回及处理办法

(一) 出现下列情况之一者，学校将实施召回：

1. 在实习期间，出现违法行为的；
2. 在实习期间，违反学校实习管理规定的；
3. 在实习期间，违反实习单位的规章制度，造成不良影响或给实习单位带来经济损失的；
4. 在实习期间，表现较差，不听从指导教师和带教师傅教育的；
5. 在实习期间，出现吸烟、酗酒、打架行为的；
6. 在实习期间，因学校的特殊工作安排需要的；
7. 在实习期间，因病或发生意外伤病，无法完成实习任务的。

(二) 处理办法

1. 轮岗实习期间被召回的学徒处理办法

- (1) 因违法被召回的，取消学徒实习资格，学校按照有关规定处理。
- (2) 因实习表现较差造成不良影响第一次被召回的，由学校组织，会同家长、带教师傅加强学徒在劳动纪律方面的教育，并书写检查和承诺书，重新进入某一岗位进行轮岗实习；第二次出现该情况，参加学校组织的强化教育班学习，经考核合格后，书写承诺书和申请书，返回原实习单位实习。
- (3) 因违反操作有关规章制度，给实习单位带来经济损失被召回的，除加强教育外，学徒负责赔偿经济损失。
- (4) 因学校特殊工作安排被召回的，由学校和实习单位共同协商，待活动结束后，马上组织学徒返回原实习单位。
- (5) 因病或发生意外伤病被召回的，须有县级以上医疗部门诊断证明，待伤病痊愈后，根据具体情况，另行安排。

2. 在顶岗实习期间被召回的准员工处理办法

- (1) 因违法被召回的，取消准员工实习资格，学校按照有关规定处理。
- (2) 因实习表现较差造成不良影响被召回的，参加学校组织的强化教育班

学习，经考核合格后，准员工书写承诺书和申请书，由学校招生就业处第二次推荐顶岗实习单位。

(3) 因违反操作有关规章制度，给实习单位带来经济损失被召回的，除参加强化教育班参加培训外，准员工负责赔偿经济损失。

(4) 因学校特殊工作安排被召回的，由学校和实习单位共同协商，待活动结束后，马上组织准员工返回原实习单位。

(5) 因病或发生意外伤病被召回的，须有县级以上医疗部门诊断证明，待伤病痊愈后，根据具体情况，另行安排。

三、实习期间召回程序

对于有召回情形的学徒、准员工，学校招生就业处向所在实习单位通报，经实习单位职能部门审核，报请校分管领导批准，在指定时间内返校。召回所产生费用由学生自理。

四、强化教育班教育内容

撰写个人整改措施、规章制度学习、公共服务等。

五、组织实施

召回教育具体工作由机电工程系负责，学生处、教务处配合。

附件 20:

淮南职业技术学院“机电一体化化学徒制”校外实习管理制度

为确保学生校外实习任务的圆满完成, 特对参加校外实习学生的管理作如下规定。

一、实习学生必须参加校外教学实习, 为期一年。实习期间应自觉接受实习单位、学校的双重教育和管理, 期满后实习单位鉴定合格学校才发给学生毕业证书。

1、参加实习须本人申请、家长同意后, 学校将按规定程序安排学生参加校外实习。学生应服从学校的实习安排, 不得对实习岗位挑三拣四; 在学校与家长、与企业签定协议后, 方能进入实习单位。实习期间, 应经常主动向班主任、家长汇报实习情况。

2、不得到歌厅、酒吧、夜总会、洗浴中心等营业性娱乐场所实习, 不得从事高空、井下、放射性、高毒、易燃易爆、国家规定的第四级体力劳动强度以及其他具有安全隐患的实习劳动。

3、必须严格遵守实习单位的规章制度, 做到不迟到、不早退、不旷工; 上班时不闲聊、不串岗、不做私事; 尊重师傅, 虚心请教, 自觉服从实习单位的安排, 不得有对抗行为。

4、应自觉学习安全知识, 严格遵守操作规程, 做到安全生产。若由于违反操作规程造成事故的责任自负。同时要提高自我防范意识, 切记交通安全、财物安全和饮食卫生, 不准无证驾驶机动车。

5、在生产过程中, 要讲求工作效率和产品质量, 按时完成生产任务, 技术上要精益求精。

6、工余时间做到文明交往, 礼貌待人, 和睦相处, 团结友爱, 不吵嘴、不打架、不玩险, 不抽烟酗酒、不赌博、不谈恋爱, 不上网吧, 不做违纪违法的事情。必须认真做好宿舍内外的卫生工作, 做到被子折叠方整、地面清洁、物品放置整齐, 自觉接受管理。

7、凡由学校安排实习的同学, 在实习期内, 不得擅自离开实习单位, 确有特殊原因, 必须事先办理离岗手续并征得用人单位及学校的同意, 否则, 学校将不予第二次安排。

8、凡有违反上述规定或因此而被实习单位辞退的, 学校将视其情节轻重, 影响大小, 按校规校纪严肃处理。

二、实习期间, 必须按规定及时向学校缴纳学费。在自愿的前提下, 必须参加人身平安保险。

三、实习学生因用人单位需要而留用的, 必须在试用期满后, 在双方愿意的前提下, 及时与用人单位签订用工协议, 并严格按照协议办事。

四、实习期满，实习学生必须写好总结，由用人单位作出实习鉴定，根据学校通知，回校办理实习结论或相关手续。

五、对实习期间表现优秀，得到用人单位和学校较高评价的学生，学校将按学生 10%左右的比例设置优秀实习生并给予奖励。

六、上述管理规定发至每个实习学生并转交其家长；同时发至实习单位，以利于共同监督。

附件 21:

淮南职业技术学院“机电一体化学徒制”学徒安全制度

为了坚决贯彻“安全第一，预防为主”的方针，切实加强实习学生的安全意识，确保各专业教学实习顺利进行，特作以下规定：

1、树立“安全第一”的观点，健全安全组织，确保实习安全。建立以主管院长负责的实习生安全领导小组，实习工作小组和实习班班主任为实习安全责任人。

2、各班级学生下单位实习前，要求学生参保保险；并把学生分成若干实习小组，组长为该组安全员，组长负责本组人员的安全防范工作。发现有不安全苗头，及时向实习单位和班主任报告。

3、实习生下单位实习，尤其是在上岗前，均应在学好《劳动法》的同时，自觉接受岗位安全教育和安全技术培训，遵守实习单位各项安全上岗制度和劳动纪律。同时确保人身、财物、饮食安全以及上下班路上交通安全，不准无证驾驶机动车。

4、实习生如居住在实习单位集体宿舍，应注意寝室安全，严禁私拉、私接电线；严禁使用电炉、煤气灶、电水壶、热得快等用具；不准熄灯后点蜡烛。离开寝室要及时关门上锁。

5、除工作需要，晚上 10 点以后不得外出。不在寝室接待同学、朋友，不准随意外出。休息日回家要事先向实习单位做好请假手续，经同意后，方可离岗。

6、建立汇报制度。如出现事故、学生患急病不能坚持工作、有学生擅自外出不归等，应立即告知单位、学校和班主任，并及时处理解决。